

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Степное  
Калининского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1 от  
31.08.23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный по УВР  
 М. О. Ахмедова

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. директора МБОУ  
«СОШ п. Степное  
Калининского района  
Саратовской области»



 В. С. Сахно

Приказ № 104 от 01.09.23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 8 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Сауткина Ирина Михайловна  
учитель русского языка и литературы

п.Степное  
2023 год

## **Планируемые предметные результаты обучения**

### ***К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:***

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - что такое текстовая и графическая информация;
  - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
  - общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
  - виды пиломатериалов;
  - возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с инвентарем;
  - принципы ухода за одеждой и обувью.

### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИКТ и на сайтах Интернета

## Содержание программы 8 класс (34 ч)

### «Технологии домашнего хозяйства» (10 часов)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### «Электротехника» (12 часов)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

### «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (7 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

## **Календарно – тематическое планирование**

**Предмет:** технология

**Классы:** 8

**Учитель:** Сауткина Ирина Михайловна

**Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.**

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Технология: 5-8 классы. А.Т. Тищенко-М.:Вентана-Граф Учебно-методический комплект «Алгоритм успеха» 2012 год

### **Учебники:**

1. Технология: 5-8 классы. А.Т. Тищенко-М.:Вентана-Граф Учебно-методический комплект «Алгоритм успеха» 2012 год.
2. Технология. 8 класс. Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А. Москва, Издательский центр «Вентана — Граф» 2015г.

## Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Тема урока	ИКТ	Приме чание	дата	
				по плану	факти ческа я
1	Эстетика и экология жилища			05.09. 2023	
2	Эстетика и экология жилища			12.09	
3	Бюджет семьи			19.09	
4	Бюджет семьи			26.09	
5	Бюджет семьи			04.10	
6	Бюджет семьи			11.10	
7	Технология элементов систем водоснабжения и канализации			18.10	
8	Технология элементов систем водоснабжения и канализации			25.10	
9	Технология элементов систем водоснабжения и канализации			08.11	
10	Технология элементов систем водоснабжения и канализации			15.11	
11	Электромонтажные и сборочные технологии			22.11	
12	Электромонтажные и сборочные технологии			29.11	
13	Электромонтажные и сборочные технологии			06.12	
14	Электромонтажные и сборочные технологии			13.12	
15	Электротехнические устройства с элементами автоматики			20.12	
16	Электротехнические устройства с элементами автоматики			27.12	
17	Электротехнические устройства с элементами автоматики			10.01. 2024	
18	Электротехнические устройства с элементами автоматики			17.01	
19	Бытовые электроприборы			24.01	
20	Бытовые электроприборы			31.01	
21	Бытовые электроприборы			07.02	
22	Бытовые электроприборы			14.02	
23	Сферы производства и разделение труда			21.02	
24	Сферы производства и разделение труда			28.02	
25	Профессиональное образование и профессиональная карьера			06.03	
26	Профессиональное образование и профессиональная карьера			13.03	
27	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект			20.03	
28	Этапы проектирования и конструирования			03.04	
29	Государственные стандарты на типовые детали			10.04	
30	Основные технические и технологические задачи при			17.04	

	проектировании				
31	Основные технические и технологические задачи при проектировании			24.04	
32	Презентация проекта			08.05	
33	Презентация проекта			15.05	
34	Резерв			22.05	



