

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УВР
 М.О.Ахмедова
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ «СОШ
п.Степное Калининского
района Саратовской области»
 В.С. Сахно
Приказ №104 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьёв Владислав Валерьевич
учитель физической культуры

п.Степное
2023 год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Основы комплексной безопасности

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

4. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Календарно – тематическое планирование уроков по ОБЖ (с учётом календарного плана воспитательной работы)

Класс: 9

Учитель: Воробьёв Владислав Валерьевич

Количество часов:

Рекомендовано часов: всего 34 часа; в неделю 1час.

Запланировано 34 часа; в неделю 1час.

Рабочая программа по учебному предмету физическая культура разработана в соответствии:

-с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО),а также Рабочей программы воспитания;

-Уставом МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

Рабочая программа составлена на основе

-основной образовательной программы МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

-примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

-рабочей программы по ОБЖ для предметной линии учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2016.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Общее количество часов на 2023 -2024 учебный год - 34 часа

№ п/п	Тема урока	ИКТ Проектная деятельность	Повторение	Планируемая дата	Фактическая дата
1.1	Современный мир и Россия.	Проект		6 Сен(Ср)	
1.2	Национальные интересы России в современном мире.	Презентация		13 Сен(Ср)	
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			20 Сен(Ср)	
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Презентация	§ 1.2	27 Сен(Ср)	
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.			4 Окт(Ср)	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			11 Окт(Ср)	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причина		§ 2.1	18 Окт(Ср)	
2.4	Угроза военной безопасности России.			25 Окт(Ср)	
3.1	Единая государственная система предупреждения и			8 Ноя(Ср)	

	ликвидация ЧС (РСЧС)				
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Презентация			15 Ноя(Ср)
3.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС .		§ 3.1		22 Ноя(Ср)
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				29 Ноя(Ср)
4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Проект			6 Дек(Ср)
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		§ 3.1		13 Дек(Ср)
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.				20 Дек(Ср)
5.1	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России				27 Дек(Ср)
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов ,их цели и способы осуществления				10 Янв(Ср)
6.1	Основные	Презентация	§ 5.1		17 Янв(Ср)

	нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму				
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму			24 Янв(Ср)	
6.3	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Проект	§ 6.2	31 Янв(Ср)	
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Презентация	§ 6.4	7 Фев(Ср)	
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.			14 Фев(Ср)	
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта			21 Фев(Ср)	
8.2	Профилактика наркозависимости	Презентация	§ 7.1	28 Фев(Ср)	
9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Презентация		6 Мар(Ср)	
9.2	Здоровый образ жизни и её составляющие.			13 Мар(Ср)	
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		§ 8.1	20 Мар(Ср)	
10.1	Брак и семья			3 Апр(Ср)	
10.2	Семья и здоровый	Презентация		10 Апр(Ср)	

	образ жизни человека				
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	Проект	§9.1	17 Апр(Ср)	
11.1	Первая помощь при массовых поражениях. Практическая работа	Презентация		24 Апр(Ср)	
11.2	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		§ 10.1	8 Май(Ср)	
11.3	Повторение пройденного материала			15 Май(Ср)	
12.1	Резервный урок			22 Май(Ср)	

