

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный по УВР  
М. О. Ахмедова - М.О.Ахмедова  
от «31»августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьёв Владислав Валерьевич  
учитель физической культуры

п.Степное  
2023 год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

*В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

*В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

*В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

*В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Содержание учебной программы**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8 класс**

**Раздел I.**

**Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Раздел III.**

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Тема 7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Раздел IV.**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Календарно – тематическое планирование уроков по ОБЖ (с учётом календарного плана воспитательной работы)**

**Класс: 8**

**Учитель: Воробьёв Владислав Валерьевич**

**Количество часов:**

**Рекомендовано часов: всего 34 часа; в неделю 1час.**

**Запланировано 34 часа; в неделю 1час.**

Рабочая программа по учебному предмету физическая культура разработана в соответствии:

-с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО),а также Рабочей программы воспитания;

-Уставом МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

**Рабочая программа составлена на основе**

-основной образовательной программы МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

-примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

-рабочей программы по ОБЖ для предметной линии учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2018.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Общее количество часов на 2023 -2024 учебный год - 34 часа

№ п/п	Тема урока	ИКТ Проектная деятельность	Повторение	Планируемая дата	Фактическая дата
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Проект		8 Сен(Пт)	
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Презентация		15 Сен(Пт)	
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах .		§ 1.1	22 Сен(Пт)	
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Презентация		29 Сен(Пт)	
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		§ 2.1	6 Окт(Пт)	
2.3	Велосипедист - водитель транспортного средства.			13 Окт(Пт)	
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях			20 Окт(Пт)	
3.2	Безопасный отдых на водоемах			10 Ноя(Пт)	
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Презентация		17 Ноя(Пт)	
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека			24 Ноя(Пт)	
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Презентация	§ 3.2	1 Дек(Пт)	
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			8 Дек(Пт)	
5.2	Аварии на радиационно			15 Дек(Пт)	

	опасных объектах и их возможные последствия				
5.3	Аварий на химически опасных объектах и их возможные последствия			22 Дек(Пт)	
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			12 Янв(Пт)	
5.5	Аварий на гидротехнических сооружениях и их последствия			19 Янв(Пт)	
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Проект		26 Янв(Пт)	
6.2	Обеспечение химической защиты населения	<b>Презентация</b>		2 Фев(Пт)	
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			9 Фев(Пт)	
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях	<b>Презентация</b>	§ 6.1	16 Фев(Пт)	
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			1 Мар(Пт)	
7.2	Эвакуация населения			15 Мар(Пт)	
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>Презентация</b>		22 Мар(Пт)	
8.1	Здоровье как основная ценность человека			5 Апр(Пт)	
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			12 Апр(Пт)	
8.3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	<b>Презентация</b>		19 Апр(Пт)	
8.4	Здоровый образ жизни как	<b>Презентация</b>		26 Апр(Пт)	

	необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества				
<b>8.5</b>	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		§ 7.3		3 Май(Пт)
<b>8.6</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье				3 Май(Пт)
<b>8.7</b>	Профилактика вредных привычек		§ 8.1		17 Май(Пт)
<b>8.8</b>	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	<b>Презентация</b>			17 Май(Пт)
<b>9.1</b>	Первая помощь пострадавшим и ее значение	Проект			24 Май(Пт)
<b>9.2</b>	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами Практическая работа №1	<b>Презентация</b>			24 Май(Пт)
<b>9.3</b>	Первая помощь при травмах Практическая работа №2		§ 8.7		31 Май(Пт)
<b>9.4</b>	Первая помощь при утоплениях . Практическая работа №3	<b>Презентация</b>			31 Май(Пт)

