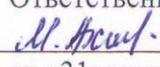


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный по УВР  
 М.О.Ахмедова  
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ «СОШ  
п.Степное Калининского  
района Саратовской области»  
 В.С. Сахно  
Приказ №104 от 01.09.2023 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьёв Владислав Валерьевич  
учитель физической культуры

п.Степное  
2023 год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

*В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

*В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

*В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

*В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.**

### **Глава 1. Основы комплексной безопасности**

#### **1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

#### **2. Правила личной безопасности при пожаре**

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

#### **4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях**

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер

### **Глава 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом** Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

#### **6. Контртеррористическая операция**

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.

Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

**7. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)**

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

**8. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)**

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

**9. Государственная политика противодействия наркотизму**

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации.

Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997

г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

### **Глава 3. Основы здорового образа жизни**

**10. Правила личной гигиены**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**11. Нравственность и здоровье**

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

**12. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики**

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

**13. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции** ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения.

Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

**14. Семья в современном обществе. Законодательство и семья**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Глава 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

**15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте**

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

**16. Первая медицинская помощь при ранениях**

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

**17. Основные правила оказания первой медицинской помощи**

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

**18. Правила остановки артериального кровотечения**

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

**19. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего**

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

**20. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного**

аппарата Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

**21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме**

груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

**22. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины**

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

### **23. Первая медицинская помощь при остановке сердца**

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## **Глава 5. Основы обороны государства**

### **24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России**

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

### **25. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом**

Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

### **26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации**

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России.

Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **27. Боевое Знамя воинской части**

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

### **28. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе**

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

### **29. Военная форма одежды**

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

### **30. Основные понятия о воинской обязанности**

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**31. Организация воинского учета**

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету.

Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

**32. Первоначальная постановка граждан на воинский учет**

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

**33. Обязанности граждан по воинскому учету**

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

**34. Обязательная подготовка граждан к военной службе**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно – тематическое планирование уроков по ОБЖ (с учётом календарного плана воспитательной работы)**

**Класс: 11**

**Учитель: Воробьёв Владислав Валерьевич**

**Количество часов:**

**Рекомендовано часов: всего 34 часа; в неделю 1час.**

**Запланировано 34 часа; в неделю 1час.**

Рабочая программа по учебному предмету физическая культура разработана в соответствии:

- с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО),а также Рабочей программы воспитания;
- Уставом МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

**Рабочая программа составлена на основе**

- основной образовательной программы МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"
- примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»
- рабочей программы по ОБЖ для предметной линии учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2017.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Общее количество часов на 2023-2024 учебный год - 34 часа

№ п/п	Тема урока	ИКТ Проектная деятельность	Повторение	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Проект		7 Сен(Чт)	
2.	Правила личной безопасности при пожаре	<b>Презентация</b>		14 Сен(Чт)	
3.	Обеспечение личной безопасности на водоемах		§ 1	21 Сен(Чт)	
4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	<b>Презентация</b>		28 Сен(Чт)	
5.	Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи		§ 2	5 Окт(Чт)	
6.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения			12 Окт(Чт)	
7.	Правовой режим контртеррористической операции		§3	19 Окт(Чт)	
8.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму			9 Ноя(Чт)	
9.	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	<b>Презентация</b>	§5	16 Ноя(Чт)	
10.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны			23 Ноя(Чт)	
11.	Правила личной гигиены			30 Ноя(Чт)	
12.	Нравственность и здоровье	<b>Презентация</b>		7 Дек(Чт)	

13.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики		§8		14 Дек(Чт)
14.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции		§10		21 Дек(Чт)
15.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Проект			28 Дек(Чт)
16.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Практическая работа №1		§13		11 Янв(Чт)
17.	Первая медицинская помощь при ранениях Практическая работа №2	<b>Презентация</b>			18 Янв(Чт)
18.	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи				25 Янв(Чт)
19.	Правила остановки артериального кровотечения Практическая работа №3		§15		1 Фев(Чт)
20.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Практическая работа №4		§16		8 Фев(Чт)
21.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Практическая работа №5	<b>Презентация</b>			15 Фев(Чт)
22.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Практическая работа №6		§17		22 Фев(Чт)
23.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Практическая работа №7	Проект			29 Фев(Чт)
24.	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Практическая работа №8	<b>Презентация</b>	§21		7 Мар(Чт)
25.	Основные задачи современных Вооруженных сил России				14 Мар(Чт)
26.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской	<b>Презентация</b>	§24		21 Мар(Чт)

	Федерации.				
27.	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	<b>Презентация</b>			4 Апр(Чт)
28.	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		§26		11 Апр(Чт)
29.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.				18 Апр(Чт)
30.	Основные понятия о воинской обязанности				25 Апр(Чт)
31.	Организация воинского учета	<b>Презентация</b>	§28		2 Май(Чт)
32.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Проект	§30		16 Май(Чт)
33.	Обязанности граждан по воинскому учету	<b>Презентация</b>			23 Май(Чт)
34.	Обязательная подготовка граждан к военной службе		§31		23 Май(Чт)

