

Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Степное

Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31. 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УВР
 М. О. Ахмедова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ «СОШ
п. Степное Калининского района
Саратовской области»


/В.С. Сахно/
Приказ № 104 от 01.09.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ»,
(с использованием оборудования «Точка роста»)**

для обучающихся 11 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Максакова Алевтина Николаевна

учитель химии и биологии

п. Степное

2023 год

Планируемые результаты освоения предмета.

Предметные результаты освоения элективного курса:

понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

умение работать с разными источниками информации;

умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;

владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды;

умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями окружающей среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);

приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

различение на таблицах частей и органоидов клетки, животных отдельных типов и классов;

знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

Кроме того, обучающиеся должны владеть следующими компетентностями в области использования информационно-коммуникационных технологий: компетенции в сфере первоначального информационного поиска:

выделять ключевые слова для информационного поиска;

самостоятельно находить информацию в информационном поле;

организовать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов; технологические компетенции:

составлять план обобщённого характера;
переводить информацию из одной формы представления в другую;
владеть технологическими навыками работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office;
использовать базовые и расширенные возможности информационного поиска в сети Интернет; предметно-аналитические компетенции: • выделять в тексте главное;
анализировать информацию;
самостоятельно делать выводы и обобщения на основе полученной информации;
операционно-деятельностные компетенции:
составлять тезисы выступления;
использовать различные средства наглядности при выступлении;
подбирать соответствующий материал для создания информационного продукта, представленного в различных видах;
оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft Power Point; коммуникативные компетенции:
представлять собственный информационный продукт;
отстаивать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел 4. Эволюция живой природы (20 часов)

История эволюционных идей. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Учение Ч. Дарвина. Синтетическая история эволюции. Микроэволюция. Способы видообразования. Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Доказательства происхождения эволюции органического мира. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Происхождение человека. Положение человека в системе животного мира. Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Лабораторная работа: Выявление приспособленности организмов к среде обитания. Лабораторная работа: Описание особей вида по морфологическому критерию. Лабораторная работ: Выявление изменчивости у особей одного вида. Практическая работа. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле. Практическая работа: Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека. Экскурсия: Многообразие видов (окрестности образовательного учреждения). Экскурсия: История развития жизни на Земле (краеведческий музей).

Раздел 5. Экологические системы и присущие им закономерности (11 часов)

Среда обитания, Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Взаимоотношения между организмами. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества – агроценозы. Биосфера, ее компоненты. Проблемы устойчивого развития биосферы. Лабораторная работа: Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Практическая работа: Составление схем передачи вещества и энергии (цепей питания) в экосистеме.

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности

Решение экологических задач.

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

Экскурсия: Естественные и искусственные экосистемы.

Обобщающее повторение. (1 час)

Итоговая конференция (2 часа)

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения биологии на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, предусмотрена проектная деятельность учащихся и защита проектов после завершения изучения крупных тем.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Календарно – тематическое планирование по элективному учебному предмету биология с учётом календарного плана воспитательной работы

Класс 11

Учитель Максакова Алевтина Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3.

Лабораторных работ - 4.

Практических работ - 3.

Административных контрольных уроков ___ч.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; а также Рабочей программы воспитания;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).

- Уставом МБОУ «СОШ п. Стеное Калининского района Саратовской области»;
- основной образовательной программы МБОУ «СОШ п. Стеное Калининского района Саратовской области».

Учебник: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый и углублённый уровни: для учащихся 11 кл общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Календарно – тематический план.

№	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата	
				Планируемая	Фактическая
Раздел 4. Эволюция живой природы (20 часов)					
1	История эволюционных идей.	Презентация	§4.1, 4.4 с. 196 - 200, 209 - 217 № 1-6	06.09.23.	
2	Вид, его критерии.		§4.5 с. 217 - 221. № 1- 7	13.09.23.	
3	Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.	Презентация	§4.6 - 4.7 с. 221 - 228. № 1-5	20.09.23.	
4	Учение Ч. Дарвина.	Презентация	§4.8 - 4.9 с. 228 - 238. № 1-5	27.09.23.	
5	Синтетическая история эволюции.	Презентация	§4.10 с. 238 - 246. № 1-7	04.10.23.	
6.	Микроэволюция.		§4.2 с. 201 - 204. № 1- 4	11.10.23.	
7	Способы видообразования.	Презентация	§4.3 с. 205	18.10.23.	

			- 209. № 1-5		
8	Макроэволюция.	Презентация	§4.11 с. 247 - 250. № 1-5	25.10.23.	
9	Направления и пути эволюции. Л/р №1 Выявление приспособленности организмов к среде обитания.		§4.12 с. 251 - 254. № 1-6	08.11.23.	
10	Доказательства происхождения эволюции органического мира.	Презентация	§4.13 с. 254 - 262. № 1-5	15.11.23.	
11	Гипотезы возникновения жизни на Земле. П/р №1 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле.	Презентация	§4.14 - 4.15 с. 262 - 273 № 1-6	22.11.23.	
12	Эволюция органического мира.	Презентация	§4.16 с. 273 - 281 № 1-9	29.11.23.	
13	Происхождение человека. П/р №2 Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.		§4.17 с. 282 - 285 № 1-5	06.12.23.	
14	Положение человека в системе животного мира.	Презентация	§4.18 с. 285- 290 № 1-5	13.12.23.	
15	Эволюция человека, основные этапы.		§4.19 с. 290 - 296 № 1-6	20.12.23.	
16	Расы человека.		§4.20 с. 296 - 300 № 1-5	27.12.23.	

17	Л/р №2 Выявление изменчивости у особей одного вида.		С. 300 № 1-4	10.01.24.	
18	Л/р №3 Описание особей вида по морфологическому критерию. Зачёт.	Презентация	С. 300-301 № 1-13	17.01.24.	
19	Экскурсия: Многообразие видов (окрестности образовательного учреждения).		С. 301 № 1-3	24.01.24.	
20	Экскурсия: История развития жизни на Земле (краеведческий музей).	Презентация	С. 301 № 1-6	31.01.24.	
Раздел 5. Экологические системы и присущие им закономерности (11 часов)					
21	Среда обитания.		§5.1 с. 304 - 309 № 1-5	07.02.24.	
22	Экологические факторы среды , их значение в жизни организмов.	Презентация	§5.2 с. 309 - 313 № 1-4	14.02.24.	
23	Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Л/р №4 Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.		§5.3 с. 313 - 319 № 1-5	21.02.24.	
24	Взаимоотношения между организмами.		§5.4 с. 319 - 325 № 1-5	28.02.24.	
25	Видовая и пространственная структура экосистем.	Презентация	§5.5 с. 326 - 329 № 1-5	06.03.24.	
26	Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.	Презентация	§5.6 с. 330 - 332 № 1-4	13.03.24.	
27	Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы.		§5.7 с. 333 - 335 № 1-4	20.03.24.	

28	Искусственные сообщества – агроценозы.	Презентация	§5.8 с. 336 - 339 № 1-5	03.04.24.	
29	Биосфера, ее компоненты. Проблемы устойчивого развития биосферы.	Презентация	§5.9-5.10 с. 339 - 352 № 1-4	10.04.24.	
30	П/р №3 Составление схем передачи вещества и энергии в экосистеме. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. Тест.		§5.11-5.12 с. 352 - 364 № 1-4	17.04.24.	
31	Экскурсия: Естественные и искусственные экосистемы.		с. 364 - 365	24.04.24.	
Повторение (3 часа)					
32	Обобщающее повторение. Итоговый тест (ВПр)		с. 366	08.05.24.	
33	Итоговая конференция			15.05.24.	
34	Итоговая конференция			22.05.24.	

Лист корректировки уроков биологии (элективный предмет), 11 класс

