

Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Степное

Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО


на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 31. 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР

 М. О. Ахмедова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «СОШ

п. Степное Калининского района

Саратовской области»

 /В.С. Саخنo/

Приказ № 104 от 01.09.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»,

(с использованием оборудования «Точка роста»)

для обучающихся 8 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Максакова Алевтина Николаевна

учитель химии и биологии

п. Степное

2023 год

Планируемые результаты освоения предмета.

Учащиеся должны знать:

- систематику животного мира;
- особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;
- исчезающие, редкие и охраняемые виды животных.
- основные способы размножения животных и их разновидности;
- отличие полового размножения животных от бесполого;
- закономерности развития с превращением и развития без превращения.
- сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические доказательства эволюции;
- результаты эволюции.
- признаки биологических объектов: биоценоза, продуцентов, консументов, редуцентов;
- признаки экологических групп животных;
- признаки естественного и искусственного биоценоза.
- методы селекции и разведения домашних животных;
- законы охраны природы;
- признаки охраняемых территорий;

Учащиеся должны уметь:

- находить отличия простейших от многоклеточных животных;
- работать с живыми культурами простейших, используя при этом увеличительные приборы;
- распознавать переносчиков заболеваний, вызываемых простейшими;
- определять систематическую принадлежность животного к той или иной таксономической группе;
- объяснять взаимосвязь строения и функции органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;
- понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение;
- отличать животных, занесенных в Красную книгу, и способствовать сохранению их численности и мест обитания;
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах опасных или ядовитых животных.
- правильно использовать при характеристике строения животного организма, органов и систем органов специфические понятия;

- объяснять закономерности строения и механизмы функционирования различных систем органов животных;
- различать на живых объектах разные виды покровов, а на таблицах – органы и системы органов животных;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений.
- правильно использовать при характеристике индивидуального развития животных соответствующие понятия;
- доказать преимущества внутреннего оплодотворения и развития зародыша в материнском организме;
- характеризовать возрастные периоды онтогенеза;
- показать черты приспособления животного на разных стадиях развития к среде обитания;
- выявлять факторы среды обитания, влияющие на продолжительность жизни животного;
- распознавать стадии развития животных;
- различать на живых объектах разные стадии метаморфоза у животных;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений.

Содержание тем учебного курса

Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч)

История изучения животных. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

1. Многообразие животных. Простейшие (2 часа)

Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Лабораторная работа Наблюдение многообразия водных одноклеточных животных

2. Многообразие животных. Беспозвоночные (20ч)

Тип губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Тип плоские черви. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип круглые черви. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа «Знакомство с многообразием круглых червей».

Тип кольчатые черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа Внешнее строение дождевого червя.

Тип моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа Знакомство с разнообразием брюхоногих и головоногих моллюсков.

Тип иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип членистоногие. Класс ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа Изучение представителей отрядов насекомых.

3. Многоклеточные организмы. Хордовые (21 час)

Тип хордовые. Класс ланцетники. Надкласс рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.

Класс земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Класс птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Лабораторная работа Изучение внешнего строения птиц.

Класс млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

4. Эволюция строения и функций органов и их систем. (14 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Органы размножения, продления рода. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма. Лабораторные работы Изучение особенностей различных покровов тела. Наблюдение за способами передвижения животных.

Наблюдение за способами дыхания животных. Наблюдение за особенностями питания животных. Знакомство с различными органами чувств у животных

5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

Индивидуальное развитие животных (4ч)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические.

Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареал. Зоогеографические области. Закономерности размещения. Миграции. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных. Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

6. Биоценозы (3 ч)

Естественные и искусственные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4ч)

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения биологии на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, предусмотрена проектная деятельность учащихся и защита проектов после завершения изучения крупных тем.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Календарно – тематическое планирование уроков биологии

Класс 8

Учитель Максакова Алевтина Николаевна

Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 4.

Административных контрольных уроков ___ ч.

Планирование составлено на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова;
- Учебного плана МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области» на 2023 - 2024 учебный год.

Учебник: Биология: Животные. 8 класс: /В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2020.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата	
				Планируемая	Фактическая
Введение (2 часа)					
1.	История развития зоологии.	Презентация		04.09.23.	
2.	Современная зоология.			07.09.23.	
Тема 1. Многообразие животных. Простейшие (2 часа)					
3.	Простейшие. Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики.	Презентация		11.09.23.	
4.	Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории. <i>Л/р №1 «Знакомство с многообразием водных простейших».</i>			14.09.23.	
Тема 2. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные (20 часов)					
5.	Губки. Строение, роль в природе и жизни человека.	Презентация		18.09.23.	
6.	Тип Кишечнополостные.	Презентация		21.09.23.	
7.	Тип Плоские черви.	Презентация		25.09.23.	
8.	Тип Круглые Черви. <i>Л/р. №2 «Распознавание животных типа Круглые черви».</i>	Презентация		28.09.23.	
9.	Тип Кольчатые черви, или Кольчецы.	Презентация		02.10.23.	
10.	Классы кольцецов. <i>Л/р. № 3. Знакомство с многообразием кольчатых червей.</i>			05.10.23.	
11.	Тип Моллюски.	Презентация		09.10.23.	
12.	Классы моллюсков.	Презентация		12.10.23.	
13.	Тип Иглокожие.	Презентация		16.10.23.	
14.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. <i>Л/р. №4 Знакомство с разнообразием ракообразных.</i>			19.10.23.	
15.	Тип Членистоногие. Класс паукообразные.	Презентация		23.10.23.	
16.	Обобщение по классу ракообразные, паукообразные.	Презентация		06.11.23.	

17.	Класс Насекомые. <i>Л/р. № 5. Изучение представителей отрядов насекомых.</i>			09.11.23.	
18.	Отряды насекомых. Таракановые, Прямокрылые.	Презентация		13.11.23.	
19.	Отряды насекомых. Уховёртки, Подёнки.	Презентация		16.11.23.	
20.	Отряды насекомых. Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы.			20.11.23.	
21.	Отряды насекомых. Бабочки.	Презентация		23.11.23.	
22.	Отряды насекомых. Равнокрылые, двукрылые, блохи.	Презентация		27.11.23.	
23.	Отряды насекомых. Перепончатокрылые.	Презентация		30.11.23.	
24.	К/р № 1 по теме «Многообразие животных. Беспозвоночные»			04.12.23.	
Тема 3. Многоклеточные организмы. Хордовые (21 час)					
25.	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные.	Презентация		07.12.23.	
26.	Подтип черепные или позвоночные.	Презентация		11.12.23.	
27.	Позвоночные. Классы рыб. <i>Л/р. № 6. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.</i>	Презентация		14.12.23.	
28.	Класс хрящевые рыбы.	Презентация		18.12.23.	
29.	Класс Костные рыбы.			21.12.23.	
30.	Класс Земноводные.			25.12.23.	
31.	Класс Пресмыкающиеся. Чешуйчатые.	Презентация		28.12.23.	
32.	Черепahi.	Презентация		08.01.24.	
33.	Крокодилы.	Презентация		11.01.24.	
34.	Класс Птицы. Пингвины. <i>Л/р. № 7. Изучение внешнего строения птиц.</i>			15.01.24.	
35.	Отряды птиц. Страусообразные, нандуобразные, казуарообразные, гусеобразные.	Презентация		18.01.24.	
36.	Отряды птиц. Дневные хищники. Совы. Куриные.	Презентация		22.01.24.	
37.	Отряды птиц. Воробьинообразные, голенастые.	Презентация		25.01.24.	

38.	Класс Млекопитающие, или Звери. Однопроходные, Сумчатые.	Презентация		29.01.24.	
39.	Отряды млекопитающих: Насекомоядные и Рукокрылые.	Презентация		01.02.24.	
40.	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные.			05.02.24.	
41.	Отряды Ластоногие, Китообразные.	Презентация		08.02.24.	
42.	Отряды Хоботные, Хищные.	Презентация		12.02.24.	
43.	Отряды млекопитающих. Парнокопытные. Непарнокопытные.	Презентация		15.02.24.	
44.	Отряды Млекопитающих. Приматы.			19.02.24.	
45.	Контрольная работа № 2 по теме «Многообразие животных. Хордовые»			22.02.24.	
Тема 4. Эволюция строения и функций органов и их систем. Индивидуальное развитие.(14 часов)					
46.	Покровы тела. <i>Л/р. № 8. Изучение особенностей различных покровов тела.</i>			26.02.24.	
47.	Опорно - двигательная система.	Презентация		29.02.24.	
48.	Способы передвижения. Полости тела.	Презентация		04.03.24.	
49.	Органы дыхания и газообмена.	Презентация		07.03.24.	
50.	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии	Презентация		11.03.24.	
51.	Кровеносная система. Кровь.	Презентация		14.03.24.	
52.	Органы выделения.	Презентация		18.03.24.	
53.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	Презентация		21.03.24.	
54.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	Презентация		01.04.24.	
55.	Продление рода. Органы размножения.	Презентация		04.04.24.	
56.	Способы размножения животных. Оплодотворение.	Презентация		08.04.24.	

57.	Развитие животных с превращением и без превращения.	Презентация		11.04.24.	
58.	Периодизация и продолжительность жизни животных. <i>Л/р. №9. Изучение стадий развития животных и определение их возраста.</i>			15.04.24.	
59.	Обобщение по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».			18.04.24.	
Тема 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. (4 часа)					
60.	Доказательства эволюции животных.	Презентация		22.04.24.	
61.	Чарльз Дарвин о причинах эволюции.	Презентация		25.04.24.	
62.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.			29.04.24.	
63.	Ареалы обитания. Миграция. Закономерности размещения животных. <i>К/р № 3 «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных».</i>	Презентация		02.05.24.	
Тема 6. Биоценозы . (3 часа)					
64.	Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды.	Презентация		06.05.24.	
65.	Цепи питания и поток энергии.	Презентация		13.05.24.	
66.	Взаимосвязь компонентов биоценоза. <i>К/р № 4 «Биоценозы».</i>			16.05.24.	
Тема 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека . (4 часа)					
67.	Воздействие человека и его деятельности на животных. Одомашнивание животных.	Презентация		20.05.24.	
68.	Законы России об охране животного мира.	Презентация		23.05.24.	
69.	Система мониторинга. Охрана животного мира.			27.05.24.	
70.	Обобщение курса «Животные».			30.05.24.	

