


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР
 М.О.Ахмедова
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ
п.Степное Калининского района
Саратовской области»
 В.С. Сахно
Приказ №104 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (элективный курс)

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьев Андрей Валерьевич
учитель обществознания

п.Степное
2023 год

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно - смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

моделирование социально-политических процессов;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

«Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание учебного курса

«Обществознание» (элективный курс) 11 класс (34 часа)

Раздел I. Государство и общество – 9 часов

1. Государство как институт политической системы.
2. Функции государства.
3. Устройство (форма) государства.
4. Типы государств.
5. Государство в России: от советского типа государства к правовому.
6. Политико-правовое устройство современного российского государства.
7. Гражданское общество и власть.
8. Структура гражданского общества.
9. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.

Раздел II. Партийная система – 6 часов

10. Политические партии.
11. Типы политических партий.
12. Функции партий.
13. Партии в структуре власти.
14. Партийные системы и их разновидности.
15. Российская модель партийной системы: история и современность.

Раздел III. Избирательные системы и технологии – 6 часов

16. Избирательные системы.
17. Преимущества и недостатки избирательных систем.
18. Политический маркетинг.
19. Маркетинг избирательной кампании.
20. Политическая реклама.
21. Личный имидж кандидата.

Раздел IV. Личность и мир политики – 8 часов

22. Политическая социализация личности.
23. Типы политической социализации.
24. Особенности политической социализации в России.
25. Политическая культура общества.
26. Политическая культура личности.
27. Особенности политической культуры России.
28. Политические идеологии: функции и типы.
29. Политический конфликт как форма политической коммуникации.

Раздел V. Мировая политика и международные отношения – 5 часов

30. Мировая политика.
31. Типология международных отношений.
32. Особенности современного этапа международных отношений.
33. Россия в системе современных международных отношений.
34. *Учебно-исследовательское проектирование.*

**Календарно – тематическое планирование
уроков по обществознанию (элективный курс)
(с учетом календарного плана воспитательной работы)**

Класс: 11

Учитель: Воробьев Андрей Валерьевич

Количество часов:

Рекомендовано часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Запланировано: 34 часа; в неделю 1 час.

Рабочая программа по учебному предмету обществознание (элективный курс) разработана в соответствии:

-с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО), а также Рабочей программы воспитания;

-Уставом МБОУ "СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

Рабочая программа составлена на основе:

-основной образовательной программы МБОУ "СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

-примерной рабочей программы по обществознанию (элективный курс):

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 24 с.

-рабочей программы по обществознанию (элективный курс) для предметной линии учебников:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ;

под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2018. – 356 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкий, Л.Ф. Иванова др.) ; под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2017. – 335 с.

Календарно-тематическое планирование
«Обществознание (элективный курс)» 11класс

№ п/ п	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата проведения	
				Плани- руемая	Факти- ческая
Раздел I. Государство и общество (9 часов)					
1	Государство как институт политической системы.	Презентация		6 Сен(Ср)	
2	Функции государства.	Презентация		13 Сен(Ср)	
3	Устройство (форма) государства.	Презентация		20 Сен(Ср)	
4	Типы государств.	Презентация		27 Сен(Ср)	
5	Государство в России: от советского типа государства к правовому.	Презентация		4 Окт(Ср)	
6	Политико-правовое устройство современного российского государства.	Презентация		11 Окт(Ср)	
7	Гражданское общество и власть.	Презентация		18 Окт(Ср)	
8	Структура гражданского общества.	Презентация		25 Окт(Ср)	
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	Презентация		8 Ноя(Ср)	
Раздел II. Партийная система (6 часов)					
10	Политические партии.	Презентация		15 Ноя(Ср)	
11	Типы политических партий.			22 Ноя(Ср)	
12	Функции партий.	Презентация		29 Ноя(Ср)	

13	Партии в структуре власти.	Презентация		6 Дек(Ср)	
14	Партийные системы и их разновидности.	Презентация		13 Дек(Ср)	
15	Российская модель партийной системы: история и современность.	Презентация		20 Дек(Ср)	
Раздел III. Избирательные системы и технологии (6 часов)					
16	Избирательные системы.	Презентация		27 Дек(Ср)	
17	Преимущества и недостатки избирательных систем.	Презентация		10 Янв(Ср)	
18	Политический маркетинг.	Презентация		17 Янв(Ср)	
19	Маркетинг избирательной кампании.	Презентация		24 Янв(Ср)	
20	Политическая реклама.	Презентация		31 Янв(Ср)	
21	Личный имидж кандидата.	Презентация		7 Фев(Ср)	
Раздел IV. Личность и мир политики (8 часов)					
22	Политическая социализация личности.	Презентация		14 Фев(Ср)	
23	Типы политической социализации.	Презентация		21 Фев(Ср)	
24	Особенности политической социализации в России.	Презентация		28 Фев(Ср)	
25	Политическая культура общества.	Презентация		6 Мар(Ср)	
26	Политическая культура личности.	Презентация		13 Мар(Ср)	
27	Особенности политической культуры России.	Презентация		20 Мар(Ср)	
28	Политические идеологии: функции и типы.	Презентация		3 Апр(Ср)	
29	Политический конфликт как форма	Презентация		10 Апр(Ср)	

	политической коммуникации				
Раздел V. Мировая политика и международные отношения – 5 часов					
30	Мировая политика.	Презентация		17 Апр(Ср)	
31	Типология международных отношений.	Презентация		24 Апр(Ср)	
32	Особенности современного этапа международных отношений.	Презентация		8 Май(Ср)	
33	Россия в системе современных международных отношений.	Презентация		15 Май(Ср)	
34	<i>Учебно- исследовательское проектирование.</i>	Презентация		22 Май(Ср)	

