

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

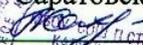
РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР  
 М.О.Ахмедова  
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ  
п. Степное Калининского района  
Саратовской области»  
 В.С. Сахно  
Приказ №104 от 01.09.2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьев Андрей Валерьевич  
учитель обществознания

п.Степное  
2023 год

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### *Метапредметные результаты:*

#### *1) регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

#### *2) познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять

полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

***Предметные результаты:***

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

*3) в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

*4) в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

## Содержание программы «Обществознание» (34 часа)

### Введение (1 час)

Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

### Глава I. Личность и общество (5 часов)

**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения.

**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

### Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития культуры в современной России.

**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор – это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

**Наука в современном обществе.** Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Влияние искусства на развитие общества и личности.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

### **Глава III. Социальная сфера (7 часов)**

**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

### **Глава IV. Экономика (13 часов)**

**Экономика и ее роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

**Производство – основа экономики.** Производство. Товары и услуги.

Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

**Банковские услуги.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

Практикум по теме «Экономика».

Обобщение курса «Обществознание. 8 класс».

## **Календарно – тематическое планирование**

### **уроков по обществознанию**

**(с учетом календарного плана воспитательной работы)**

Класс: 8

Учитель: Воробьев Андрей Валерьевич

Количество часов:

Рекомендовано часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Запланировано: 34 часов; в неделю 1 часа.

Рабочая программа по учебному предмету обществознание разработана в соответствии:

-с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО), а также Рабочей программы воспитания;

-Уставом МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

Рабочая программа составлена на основе:

-основной образовательной программы МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

-примерной рабочей программы по обществознанию: Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 191 с..

-рабочей программы по обществознанию для предметной линии учебников:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л. Н, Лазебникова А. Ю, Городецкая., 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - 271 с.

## Календарно-тематическое планирование

### «Обществознание» 8 класс

№ п/ п	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата проведения	
				Плани- руемая	Факти- ческая
1	Введение	Презентация		6 Сен(Ср)	
<b>Глава I. Личность и общество (5 часов)</b>					
2	Что делает человека человеком?	Презентация		13 Сен(Ср)	
3	Человек, общество, природа	Презентация		20 Сен(Ср)	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Презентация		27 Сен(Ср)	
5	Развитие общества	Презентация		4 Окт(Ср)	
6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум	Презентация		11 Окт(Ср)	
<b>Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>					
7	Сфера духовной жизни	Презентация		18 Окт(Ср)	
8	Мораль	Презентация		25 Окт(Ср)	
9	Моральный выбор – это ответственность	Презентация		8 Ноя(Ср)	
10	Наука в современном обществе	Презентация		15 Ноя(Ср)	
11	Образование и его роль в современном обществе	Презентация		22 Ноя(Ср)	
12	Религия как одна из форм культуры	Презентация		29 Ноя(Ср)	
13	Влияние искусства на развитие общества и личности	Презентация		6 Дек(Ср)	
14	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	Презентация		13 Дек(Ср)	
<b>Глава III. Социальная сфера (7 часов)</b>					

15	Социальная структура общества	Презентация		20 Дек(Ср)	
16	Социальные статусы и роли	Презентация		27 Дек(Ср)	
17	Семья как малая группа	Презентация		10 Янв(Ср)	
18	Нации и межнациональные отношения	Презентация		17 Янв(Ср)	
19	Социальная политика государства	Презентация		24 Янв(Ср)	
20	Социализация личности и отклоняющееся поведение	Презентация		31 Янв(Ср)	
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум	Презентация		7 Фев(Ср)	
<b>Глава IV. Экономика (13 часов)</b>					
22	Экономика и ее роль в жизни общества	Презентация		14 Фев(Ср)	
23	Главные вопросы экономики	Презентация		21 Фев(Ср)	
24	Рыночная экономика	Презентация		28 Фев(Ср)	
25	Производство – основа экономики	Презентация		6 Мар(Ср)	
26	Предпринимательская деятельность	Презентация		13 Мар(Ср)	
27	Роль государства в экономике	Презентация		20 Мар(Ср)	
28	Инфляция и семейная экономика	Презентация		3 Апр(Ср)	
29	Банковские услуги	Презентация		10 Апр(Ср)	
30	Страховые услуги	Презентация		17 Апр(Ср)	
31	Рынок труда и безработица	Презентация		24 Апр(Ср)	
32	Современный работник	Презентация		8 Май(Ср)	
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум	Презентация		15 Май(Ср)	

34	Заключение	Презентация		22 Май(Ср)	
----	------------	-------------	--	------------	--



