

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п. Степное
Калининского района Саратовской области"**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР
-М.О. Ахмедова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «МБОУ
«СОШ п. Степное
Калининского района
Саратовской области»
В.С. Сахно
Приказ № 104 от 01.09.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сауткина Ирина Владимировна

учитель немецкого языка

п. Степное
2023

Планируемые предметные результаты

Ученик должен

знать:

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- значение изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, условное наклонение, косвенная речь, согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной цели;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

• Содержание тем учебного курса

- 1. Ferien, ade! (Kleiner Wiederholungskurs)
- Где и как ты провел летние каникулы? Каникулы в Австрии. Места отдыха в Германии. Что ты делал этим летом? Школа в Германии. Международная школа. Немецкоговорящие страны.
- 2. Bücher und Ferien. Gehören sie zusammen?
- Что читает немецкая молодежь? Стихотворение Г.Гессе «Книги». Отрывок из романа Г. Фаллады «В те далекие детские годы». Стихотворения Гете, Шиллера, Гейне. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Комиксы. В книжной лавке. Книголюбы. Книжные каталоги. Литературные жанры. Серии картинок Г.Бидструпа. Книги, которые я охотно читаю. Последняя книга. Украденные часы. Книги по экономике.
- 3. Die heutige Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?
- Расслоение молодежи на подкультуры. Что сегодня важно для молодежи? Проблемы молодежи. Молодежь и общество. Стремление к индивидуальности. Современная молодежь. Конфликты с родителями. Чего боится современная молодежь? Отношения с родителями. Проблемы насилия. Телефон доверия. Взрослые о молодежи. Советы психолога. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».
- 4. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit Berufswahl?
- Система образования в Германии. Профессиональная подготовка в школах Германии. Двойственная система профессиональной подготовки в Германии. Требования к профессиональной подготовке. Перспективные профессии. Журналы «Juma», «Tip» о выборе профессии. 100 крупнейших предприятий Германии. Сельскохозяйственные профессии. Поворот в судьбе благодаря другу. Что важно при выборе профессии? Твои планы на будущее. Профессии немцев. Революция в повседневной жизни. О профессии стюардессы мечтают многие. Ничто не дается даром. Г. Шлимманн и его мечта о Трое.
- 5. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?
- Задачи средств массовой информации. Немецкие газеты и журналы. Немецкие газеты «Die Zeit», «Rheinischer Merkur». Программа телепередач. О вредных пристрастиях. Как Денис проводит свое свободное время? Школа и интернет. Радио «Немецкая волна». Проект «Газета в школе». Что думают члены одной семьи о СМИ? Телевидение: за и против. Компьютер. Письмо психологу.
-

**Календарно – тематическое планирование
(с учетом календарного плана воспитательной работы)**

Класс: 9

Учитель: Сауткина Ирина Владимировна

Количество часов:

Рекомендовано - 102 часа; в неделю 3 часа;

Запланировано: - 102 (в соответствии с рабочими днями)

Рабочая программа по немецкому языку разработана в соответствии

- с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, приказом от 11.12.2020 №712, а также Рабочей программы воспитания;

- Уставом МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»,

- примерной рабочей программы по немецкому языку,

- рабочей программы к учебному курсу И. Л. Бим «Немецкий язык» по немецкому языку для 8 класса разработанной на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2003), по немецкому языку для предметной линии учебников автор И.Л.Бим, «Deutsch» «Немецкий язык 9 класс». Москва «Просвещение»; 2018

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	ИКТ Проектная деятельность	Подготовка к экзамену Повторение	План ирוע мая дата	Факт ичес кая дата
I четверть					
КАНИКУЛЫ, ПОКА! (КУРС ПОВТОРЕНИЯ) (7 часов)					
1.	Где и как немецкая молодёжь проводит каникулы?	Аудирование	Артикль. Дательный, винительный падеж. <i>Немецкий язык. Юлия Гроше стр 9-11</i>	04.09.	
2.	Каникулы в Германии	Аудирование	Имя существительное <i>Немецкий язык. Юлия Гроше стр 11-15</i>	06.09.	
3.	Мои летние каникулы		Артикль. Винительный падеж.	07.09.	

			<i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.17-18</i>		
4.	Система школьного образования в Германии		Артикль. Дателный падеж. <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.19-21</i>	11.09.	
5.	Система школьного образования в Германии		Личные местоимения в дателном падеже. <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.25-26</i>	13.09.	
6.	Домашнее чтение Стр 206-209		Единственное и множественное число. <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.25-26</i>	14.09.	
7.	Домашнее чтение Стр 206-209		Грамматика Passiv	18.09.	
I. КАНИКУЛЫ И КНИГИ. ОНИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ? (18 часов)					
8.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?		Лексика по теме	20.09.	
9.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	Проект «Каникулы и книги»	Единственное и множественное число. <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.29</i>	21.09.	
10.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	Аудирование	Повторение лексики «Моя семья» <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.31</i>	25.09.	
11.	«Горький шоколад» М. Преслер	Аудирование	Образование существительных с суффиксами –keit, -ung, -heit. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.8</i>	27.09.	
12.	Мы работали прилежно		Образование сложных существительных <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.9</i>	28.09.	
13.	Комиксы, их смысл		Существительные в дателном падеже. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.9</i>	02.10.	
14.	Немецкие каталоги детской и юношеской литературы		Инфинитивные группы. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.17</i>	04.10.	
15.	Книги, которые я читаю		Повторение лексики по теме «Профессия» <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.35</i>	05.10.	
16.	Проект «Каникулы и книги»		Глаголы в форме перфекта с глаголом haben <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.19</i>	09.10.	

17.	Анекдоты о Гете, Гейне, Шиллере	Аудирование	Глаголы в форме перфекта с глаголом sein. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.19</i>	11.10.	
18.	Как создаются книги? Кто принимает участие в их создании?		Притяжательные местоимения в дательном падеже. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.26-27</i>	12.10.	
19.	Зачем мы читаем книги?		Структура вопросительного предложения. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.29-31</i>	16.10.	
20.	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы		Повторение лексики по теме «Животные» <i>Дидактической матер. С.А. ЧерниковаСтр.41</i>	18.10.	
21.	О чтении на уроках немецкого языка		Сложноподчиненное предложение. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.31-32</i>	19.10.	.
22.	«Каникулы и книги» Тест	Аудирование	Сложноподчиненное предложение. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.33-34</i>	23.10.	
23.	«Каникулы и книги» Анализ теста		Придаточные условные предложения с союзами als, wenn. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.34-35</i>	25.10.	
II четверть					
II. СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЁЖЬ. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНА ИМЕЕТ? (23 часа)					
24.	Проект «Сегодняшняя молодёжь»		Повторение лексики по теме «Школа. Школьные предметы» <i>Дидактической матер. С.А. ЧерниковаСтр.59-60</i>	06.11.	
25.	О чем мечтают молодые люди? Что их волнует?		Повторение лексики по теме «Школа. Школьные предметы» <i>Дидактической матер. С.А. ЧерниковаСтр.63-64</i>	08.11.	
26.	Стремление к индивидуальности		Повторение лексики по теме «Школа. Школьные предметы» <i>Дидактической матер. С.А. ЧерниковаСтр.65-66</i>	09.11.	.
27.	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь		Придаточные предложения с союзом weil. <i>Контр. и пров. работы. Е.В. Дьячкова стр.36</i>	13.11.	
28.	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается		Лексика по теме урока	15.11.	

	молодежь			
29.	Молодежь в Германии		Работа с текстом «Наш вечер отдыха». Ответы на вопросы. Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.6	16.11.
30.	Молодежь в Германии		Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.15	20.11.
31.	Разочарование в любви, поиск работы, места в жизни.		Множественное число. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.15-16	22.11.
32.	Инфинитивные обороты		Повторение лексики по теме «Профессия» Дидактический матер. С.А. ЧерниковаСтр.73-74-64	23.11.
33.	Употребление инфинитивных оборотов		Порядковые и количественные числительные. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.17	27.11.
34.	Телефон доверия для молодежи в Германии		Вспомогательные глаголы. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.17	29.11.
35.	Сегодняшняя молодёжь. Повторение		Вспомогательные глаголы. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.17	30.11.
36.	Молодежь в Германии		Работа с текстом «Германия». Ответы на вопросы. Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.6	04.12.
37.	Проблемы молодежи		Степени сравнения прилагательных и наречий. Задания для подготовки к олимп. О.И. Боброва стр.18	06.12.
38.	Насилие		Вопросы Wo? Woher? Wohin? Дидактический матер. С.А. ЧерниковаСтр.79	07.12.
39.	Подготовка к экзаменам. Знакомство с демоверсией.		Лексические упражнения «Спроси твоего партнера» Дидактический матер. С.А. ЧерниковаСтр.81	11.12.
40.	Мы работали прилежно	21.12.	Развитие разговорной речи по теме «Знакомство». Устные темы для разит. разг. речи. Г. Хебелер стр. 11	13.12.
41.	Мы работали прилежно	21.12.	Развитие разговорной речи	14.12.

			по теме «Знакомство». <i>Устные темы для разит. разг. речи. Г. Хебелер стр. 16</i>		
42.	Конфликты между детьми и родителями		Перфект – прошедшее разговорное время. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.97</i>	18.12.	
43.	Мечты наших детей		Глаголы haben, sein, werden <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.43</i>	20.12.	
44.	Сегодняшняя молодёжь. Какие проблемы она имеет. Тест		Глагол wissen. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.45</i>	21.12.	
45.	Сегодняшняя молодёжь. Какие проблемы она имеет. Анализ теста		Перфект – прошедшее разговорное время. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.97</i>	25.12.	
46.	Защита проекта «Сегодняшняя молодёжь»		Глаголы haben, sein, werden <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.43</i>	27.12.	
47.	Мы работали прилежно			28.12.	
III четверть					
III. БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ СЕГОДНЯ. КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ? (32 часа)					
48.	Отцы и дети	Проект «Будущее начинается уже сегодня»	Развитие разговорной речи по теме «Школа». <i>Устные темы для разит. разг. речи. Г. Хебелер стр. 25</i>	08.01	
49.	Современная немецкая юношеская литература		Развитие разговорной речи по теме «Школа». <i>Устные темы для разит. разг. речи. Г. Хебелер стр. 33</i>	10.01	
50.	Поиск рабочего места выпускниками школ		Работа с текстом «Мой любимый предмет». Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.18</i>	11.01	
51.	Наиболее популярные профессии в Германии		Работа с текстом «Охрана окружающей среды». Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.20</i>	15.01	
52.	Мы работали прилежно		Лексика по теме	17.01	
53.	Как немецкие школы готовятся к профессии?		Претерит – прошедшее повествовательное время. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.58</i>	18.01	
54.	Как немецкие школы готовят к профессии?		Склонение существительных. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.198</i>	22.01	
55.	Как немецкие школы		Глаголы движения со	24.01	

	готовят к профессии? Повторение		вспомогательным глаголом sein.		
56.	Мы работали прилежно		Футурум– будущее время. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.108</i>	25.01	
57.	Крупнейшие индустриальные предприятия в Германии Повторение		Развитие разговорной речи по теме «День рождения». <i>Устные темы для разит. разг. речи. Г. Хебелер стр. 75</i>	29.01	
58.	Крупнейшие индустриальные предприятия в Германии Повторение	Аудирование	Лексические упражнения «Покупки» <i>Дидакт-ий матер. С.А. ЧерниковаСтр.89</i>	31.01	
59.	Мы работали прилежно	Аудирование	Работа с текстом «Значение иностранных языков в жизни». Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.11</i>	01.02	
60.	Планы школьников на будущее		Спряжение глаголов в настоящем времени	05.02	
61.	Планы школьников на будущее		Инфинитивные группы с частицей zu после глаголов raten, empfehlen, bitten	07.02	
62.	Сельскохозяйственные профессии		Возвратное местоимение sich. <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.24</i>	08.02	
63.	Выбор профессии		Притяжательные местоимения. <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.24</i>	12.02	
64.	Что важно при выборе профессии?		Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени	14.02	
65.	Мы работали прилежно		Местоимение es. <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.25</i>	15.02	
66.	Мы работали прилежно	Аудирование	Неопределенно-личное местоимение man. <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.26</i>	19.02	
67.	Мои планы на будущее		Местоименные наречия. <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.29</i>	21.02	
68.	Использование роботов в различных сферах деятельности		Работа с текстом «Мое увлечение» Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.19</i>	22.02	
69.	Нелегкий путь в мир		Винительный падеж	26.02.	

	взрослых		существительных (was? wen? Wohin?)		
70.	Мы работали прилежно	Аудирование	Прошедшее простое время слабых глаголов (Perfekt)	28.02.	
71.	Мы работали прилежно		Прошедшее простое время слабых глаголов (Perfekt)	29.03.	
72.	Кумиры молодёжи и их взаимодействие на выбор профессии		Управление предлогов в дательном падеже	04.03.	
73.	Археолог Генрих Шлиманн и его мечта о Трое		Управление предлогов в винительном падеже	06.03.	
74.	Моя будущая профессия		Предлоги двойного управления	07.03.	
75.	Мы работали прилежно		Женское склонение прилагательных	11.03.	
76.	Будущее начинается уже сегодня Тест			13.03.	
77.	Будущее начинается уже сегодня Анализ теста			14.03	
78.	Проект «Будущее начинается уже сегодня»			18.03.	
79.	Защита проекта «Будущее начинается уже сегодня»			20.03.	
80.	Мы работали прилежно			21.03.	

IV ЧЕТВЕРТЬ

IV. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ? (22 часа)

81.	СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе?	Проект «Средства массовой информации»	Придаточные дополнительные предложения /dass-Sätze/ <i>Практическая грамматика. Н.И.Колесникова стр.31-32</i>	01.04	
82.	Газеты и журналы, которые издаются в Германии		Безличные предложения Es ist... <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.15</i>	03.04.	
83.	Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?		Основные и вспомогательные глаголы	04.04.	
84.	Мы работали прилежно		Придаточные предложения причины. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.309</i>	08.04.	
85.	Телевидение как средство массовой информации		Плюсквамперфект. <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.108</i>	10.04.	
86.	Телевидение: «за» и	Аудирование	Придаточные	11.04.	

	«против»		определительные предложения <i>Справ. по граммат. Н.Б. Соколова. Стр.320</i>		
87.	Компьютер и его место в жизни молодёжи		Повторение лексики по теме «Покупки» <i>Дидактический матер. С.А. Черникова Стр.37</i>	15.04.	
88.	Интернет как помощник в учебе		Относительные местоимения.	17.04.	
89.	Радио	Аудирование	Склонение относительных местоимений	18.04.	
90.	Школьная газета – СМИ в школе		Действительный залог /Aktiv/	22.04.	
91.	Роль средств СМИ в нашей жизни		Употребление предлогов в Dat, Akk, Gen. Употреблении союзов wenn, als	24.04.	
92.	Роль средств СМИ в нашей жизни		Действительный залог /Aktiv/	25.04.	
93.	Мы работали прилежно		Страдательный залог /Passiv/	29.04.	
94.	Мнения различных людей о СМИ		Страдательный залог /Passiv/	02.05.	
95.	Мнения различных людей о СМИ		Повторение лексики по теме «Путешествие» <i>Дидактический матер. С.А. Черникова Стр.39</i>	06.05.	
96.	Друзья по переписке		Работа с текстом «Мой любимый композитор». Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.23</i>	08.05	
97.	Культура чтения в Германии и России		Работа с текстом «Города ФРГ». Ответы на вопросы. <i>Темы с переводом. О.К. Пустовалова. Стр.26</i>	09.05	
98.	Защита проекта «Средства массовой информации»	Защита проекта «Средства массовой информации»	Степени сравнения прилагательных	13.05	
99.	Средства массовой информации Тест		Прошедшее простое слабых и сильных глаголов	15.05	
100.	Мы работали прилежно		Падежи и падежные вопросы	16.05	
101.	Итоговый тест			20.05	
102.	Анализ итогового теста			22.05.	