

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п. Степное
Калининского района Саратовской области"**

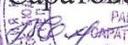
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР
 М.О. Ахмедова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «МБОУ
«СОШ п. Степное
Калининского района
Саратовской области»
 В.С. Сахно
Приказ № 104 от 01.09.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сауткина Ирина Владимировна

учитель немецкого языка

п. Степное
2023

Планируемые предметные результаты

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание тем учебного курса

Schon war es im Sommer.

Хорошо было летом!

Развитие лексических и грамматических навыков и умений. Хобби. Мои летние каникулы. Молодежные турбазы. Площадки для кемпинга. Письма из лета. Остров из сыра. Капитан Кюммелькорн и тигриная охота. Развитие навыков и умений аудирования. Встреча после каникул. Любимые места отдыха. Письмо Андреа. Неудачник. Немецкая литература. Систематизация и повторение яз. и реч. материала §1 Проверочная работа по языковому и речевому материалу §1. Анализ проверочных работ, работа над ошибками.

Aber jetzt ist schon längst wieder Schule.

А сейчас – снова школа!

Развитие лексических навыков и умений. Школьный табель. Система образования в ФРГ. Школа в Германии. Эммануэль и школа. Тези и англичанка. Вальдорфская школа. Школьный обмен. Развитие навыков и умений аудирования. «Летающая классная

комната» Г.Фаллады. Развитие грамматических навыков и умений. Что нового в школе? Изучение иностранных языков. Расписание уроков. Учись учиться. Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 2. Проверочная работа по языковому и речевому материалу §2. Анализ проверочных работ, работа над ошибками.

Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise zu.

Мы готовимся к путешествию по Германии.

Развитие лексических навыков и умений. Продукты питания. В магазине. Подготовка к путешествию. «В те далекие детские годы» Г.Фаллады. Искусство путешествовать. Искусство путешествовать. Анекдоты о путешествиях и путешественниках. Развитие грамматических навыков и умений. Гости могут приезжать. Мы убираем квартиру. Программа пребывания немецких гостей в России. В продуктовом магазине. Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу. Систематизация и повторение языкового и речевого материала §3. Проверочная работа по языковому и речевому материалу §3. Анализ проверочных работ, работа над ошибками.

Eine Reise durch die BRD .

Путешествие по Федеративной Республике Германии.

У карты Германии. Берлин. Рождественская история. Мюнхен. Вдоль Рейна. На вокзале. Мы путешествуем. Развитие навыков и умений аудирования. Развитие грамматических навыков и умений. Систематизация и повторение языкового и речевого материала §4. Проверочная работа по языковому и речевому материалу §4. Анализ проверочных работ.

Календарно – тематическое планирование (с учетом календарного плана воспитательной работы)

Класс: 8

Учитель: Сауткина Ирина Владимировна

Количество часов:

Рекомендовано - 102 часа; в неделю 3 часа;

Запланировано: - 102 (в соответствии с рабочими днями)

Рабочая программа по немецкому языку разработана в соответствии

- с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, приказом от 11.12.2020 №712, а также Рабочей программы воспитания;

- Уставом МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»,

- примерной рабочей программы по немецкому языку,

- рабочей программы к учебному курсу И. Л. Бим «Немецкий язык» по немецкому языку для 8 класса разработанной на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы

общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2003), по немецкому языку для предметной линии учебников автор И.Л.Бим, «Deutsch» «Немецкий язык 8 класс». Москва «Просвещение»; 2022

№ п/п	Тема урока	ИКТ Проектная деятельность	Подготовка к экзамену Повторение	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть					
I. ПРЕКРАСНО БЫЛО ЛЕТОМ ! (24 часа)					
1.	Воспоминания о летних каникулах	Аудирование		04.09.	
2.	Проект « Прекрасно было летом»	Аудирование		06.09.	
3.	Где и как проводят лето немецкие дети?			08.09.	
4.	Мои летние каникулы			11.09.	
5.	Наши летние впечатления			13.09.	
6.	Молодежные туристические базы			15.09.	
7.	Место расположения кемпинга			18.09.	
8.	Летние шутки	Аудирование		20.09.	
9.	Летние шутки	Аудирование		22.09.	
10.	Прошедшее время			25.09.	
11.	Предпрошедшее время			27.09.	
12.	Предпрошедшее время			29.09.	
13.	Придаточные предложения времени			02.10.	
14.	Придаточные предложения времени			04.10.	
15.	Встреча друзей после каникул в школьном дворе	Аудирование		06.10.	
16.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем		Правильно произносить слова, соблюдая ударение и правила немецкого произношения	09.10.	
17.	Где и как немцы предпочитают проводить отпуск? (статистика)			11.10.	
18.	Творчество Гейне «Лорелея»	Аудирование Презентация		13.10.	
19.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем		Использовать активную лексику в процессе общения.	16.10.	
20.	Домашнее чтение			18.10.	
21.	Домашнее чтение		Использовать в речи безличные предложения типа „Es ist schein.“	20.10.	

22.	Прекрасно было летом Тест		Употреблять в правильной форме в речи глаголы essen, lesen, sprechen.	23.10.	
23.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем. Анализ теста		Использовать в правильной форме глагол haben при назывании предметов школьного обихода.	25.10.	
II четверть					
II. А СЕЙЧАС УЖЕ ШКОЛА (22 часа)					
24.	Школы в Германии Проект	Проект «А сейчас уже школа»		06.11.	
25.	Школьный учитель. Каким его хотят видеть?			08.11.	
26.	Вальдорфские школы – школы без стресса	Презентация		10.11.	
27.	Вальдорфские школы – школы без стресса			13.11.	
28.	Школа будущего			15.11.	
29.	Расписание уроков			17.11.	
30.	Расписание уроков			20.11.	
31.	Школьный обмен	Аудирование		22.11.	
32.	Изучение иностранных языков			24.11.	
33.	Хорошие результаты в английском языке (мы слушаем)	Аудирование		27.11.	
34.	Будущее время			29.11.	
35.	Придаточные определительные предложения			01.12.	
36.	Придаточные определительные предложения			04.12.	
37.	Перед уроком			06.12.	
38.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем		Употреблять в речи имена существительные в соответствующем падеже	08.12.	
39.	Факты, документы: система школьного образования в Германии			11.12.	
40.	Из немецкой классики. Крысолов из Гамельна			13.12.	
41.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем			15.12.	
42.	А сейчас уже школа Тест		Правильно употреблять имена существительные во мн. числе, а также имена существительные с определённым и неопределённым артиклем.	18.12	

43.	А сейчас уже школа Анализ теста		Образовывать сложные слова	20.12.	
44.	Проект «Школы в Германии»			23.12.	
45.	Защита проекта «Школы в Германии»			22.12.	
46.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем			25.12.	
47.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем			27.12.	
Шчетверть					
III. МЫ ГОТОВИМСЯ К ПОЕЗДКЕ ПО ГЕРМАНИИ (32 часов)					
48.	Перед началом путешествия важно изучить карту			08.01.	
49.	Что мы возьмём в дорогу? Одежда.			10.01.	
50.	Что мы возьмём в дорогу? Одежда.			12.01.	
51.	Делаем покупки. Еда			15.01.	
52.	Делаем покупки. Еда			17.01.	
53.	Путешествие			19.01.	
54.	Покупки в Германии			22.01.	
55.	Покупки в Германии			24.01.	
56.	Правила для путешественников			26.01.	
57.	Прогноз погоды в Германии	Аудирование		29.01.	
58.	Приготовления к поездке			31.01.	
59.	Приготовления к поездке			02.02.	
60.	Употребление неопределённо-личного местоимения man			05.02.	
61.	Употребление неопределённо-личного местоимения man			07.02.	
62.	Употребление неопределённо-личного местоимения man			09.02.	
63.	Употребление неопределённо-личного местоимения man			12.02.	
64.	Относительные местоимения при описании людей, городов			14.02.	
65.	Относительные местоимения при описании людей, городов			16.02.	
66.	Относительные местоимения при описании людей, городов			19.02.	
67.	Немецкие друзья		Различать имена	21.02.	

	готовятся к приему гостей из России		существительные с определённым и неопределённым артиклем и правильно употреблять их в речи в соответствующем падеже.		
68.	Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России (повторение)		Использовать в речи простые предложения на основе речевого образца sehen — wen/was?	23.02.	
69.	Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России		Использовать в речи наиболее употребительные глаголы в Perfekt	26.02.	
70.	Немецкие друзья готовятся к приему гостей из России (повторение)		Отвечать на вопросы, подтверждая используя отрицания nein, nicht, kein.	28.02.	
71.	Новая денежная единица в Европе			01.03.	
72.	Творчество Брехта	Аудирование		04.03.	
73.	Домашнее чтение	Аудирование		06.03.	
74.	Защита проекта «Мы готовимся к поездке по Германии»			11.03.	
75.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем	Повторение		13.03.	
76.	Мы готовимся к поездке по Германии Тест			15.03.	
77.	Мы готовимся к поездке по Германии Анализ теста			18.03	
78.	Защита проекта «Мы готовимся к поездке по Германии»			20.03	
79.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем			22.03.	
IV ЧЕТВЕРТЬ					
IV. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ (24 часов)					
80.	Путешествие по Берлину			01.04.	
81.	Путешествие по Берлину			03.04.	
82.	Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности	Презентация		05.04.	
83.	Рейн – самая романтическая река Германии	Презентация		08.04.	
84.	Рейн – самая романтическая река Германии			10.04.	
85.	Мы повторяем то, что уже знаем и умеем			12.04.	
86.	Путешествие по Рейну	Презентация		15.04.	

87.	Путешествие часто начинается с вокзала			17.04.	
88.	Путешествие часто начинается с вокзала			19.04.	
89.	Мы путешествуем	Аудирование		22.04.	
90.	В ресторане			24.04.	
91.	Относительные местоимения с предлогами			26.04.	
92.	Относительные местоимения с предлогами			30.05.	
93.	Пассив			03.05.	
94.	Пассив			06.05.	
95.	Пассив			08.05.	
96.	Экскурсия по Кёльну			10.05.	
97.	Нравы и обычаи и праздники в Германии (повторение)	Презентация		13.05.	
98.	Достопримечательности городов Германии			15.05.	
99.	Достопримечательности городов Германии			17.05.	
100.	Защита проекта «Путешествие по Германии»		Отвечать на вопросы, строить предложения на основе структурно-функциональных схем (речевых образцов) с дательным и винительным падежом в Perfekt.	20.05.	
101.	Путешествие по Германии Тест		Читать и воспринимать на слух правило употребления предлогов с Dativ и Akkusativ, употреблять имена существительные в Dativ после этих предлогов при ответе на вопрос Wo? и в Akkusativ при ответе на вопрос Wohin?	22.05.	

