

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п. Степное
Калининского района Саратовской области"**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР

 М.О.
Ахмедова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «МБОУ
«СОШ п. Степное
Калининского района
Саратовской области»
В.С. Сахно
Приказ № 104 от
01.09.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сауткина Ирина Владимировна

учитель немецкого языка

п. Степное
2023

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Аудирование
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам: префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-; суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie; суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar; отрицательный префикс un-.
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit;
- владеть способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения;
- владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоименных наречий *worüber, wofür, womit* в роли союзных;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией *Ich wünsche, dass ...*;
- употреблять в речи предложения с конструкцией *so..., dass ... (Ich war so beschäftigt, dass...)*;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах:
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен:
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи модальные наречия *doch, sicher, bestimmt*;
- употреблять в речи местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*);
- употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные (*jemand, niemand*), неопределенно-личные (*man*);
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия, в том числе предлоги, имеющие двойное управление

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Искусство

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета. История возникновения денег

Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

**Календарно – тематическое планирование
(с учетом календарного плана воспитательной работы)**

Класс: 11

Учитель: Сауткина Ирина Владимировна

Количество часов:

Рекомендовано - 102 часа; в неделю 3 часа;

Запланировано: - 102 (в соответствии с рабочими днями)

Рабочая программа по немецкому языку разработана в соответствии

- с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом

Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, приказом от 11.12.2020 №712, а также Рабочей программы воспитания;

- Уставом МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»,

- примерной рабочей программы по немецкому языку,

- примерной программы среднего общего образования по иностранному языку и авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2020 г.).

Авторы учебников: О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд «Немецкий язык 11 класс», 2020

№п/п	Тема раздела, уроков	ИКТ проектная деятельность	Подготовка к экзамену Повторение	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
I Kulturreisen. Культурные путешествия (12 часов)				I полугодие	
1.	Сербы и их культура			04.09.	
2.	На вокзале	аудирование		05.09.	
3.	Путешествие по железной дороге в Германии			07.09.	
4.	Покупка билетов	аудирование		11.09.	
5.	Предложения отелей			12.09.	
6.	На стойке регистрации	аудирование		14.09.	

7.	Транспортные возможности в Германии	аудирование	косвенные вопросы	18.09.	
8.	Авиапутешествие		косвенные вопросы	19.09.	
9.	Времяпрепровождение в Шпревальде			21.09.	
10.	Российские немцы - немецкоязычное меньшинство			25.09.	
11.	Ассоциации с Германией	аудирование	образование Perfekt	26.09.	
12.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			28.09.	
II Internationale Projekte . Международные проекты (11)					
13.	Международные проекты в наши дни	аудирование		02.10.	
14.	Блог о путешествиях			03.10.	
15.	Путешествие на Байкал			05.10.	
16.	Большой Байкальский маршрут			09.10.	
17.	Программа школьного обмена			10.10.	
18.	Интервью	аудирование		12.10.	
19.	Глобализация			16.10.	
20.	Продукция со всего мира	аудирование		17.10.	
21.	Международная космическая станция	аудирование		19.10.	
22.	Обобщение проектов			23.10.	
23.	Подготовка к экзамену. Контрольная работа			24.10.	
III Was ist Kunst? Что такое искусство? (10)					
24.	Что относится к искусству	аудирование		06.11.	
25.	Суббота в Гамбурге	аудирование		07.11.	
26.	Альфред Шнитке - музыкальный пограничник	аудирование		09.11.	
27.	Ребенок у открытой лестницы. Описание картины		Придаточные предложения	13.11.	

28.	Граффити: абстрактный модернизм			14.11.	
29.	Искусство для повседневной жизни			16.11.	
30.	Протест против скуки			20.11.	
31.	Театр или кино?	аудирование		21.11.	
32.	Профессия: актриса			24.11.	
33.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			27.11.	
IV Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь (12)					
34.	Друг, хороший друг.			28.11.	
35.	Могут ли парни и девушки быть хорошими друзьями?	аудирование		30.11.	
36.	Дружба			04.12.	
37.	Кризис дружбы	аудирование		05.12.	
38.	Заводить друзей и поддерживать контакты			07.12.	
39.	Первая любовь: я ему нравлюсь, я ему не нравлюсь	аудирование	страдател ьный залог	11.12.	
40.	Первая неудача в любви: худшая боль в моей жизни			12.12.	
41.	Говорить о своих чувствах			14.12.	
42.	Сегодняшний выбор партнера			18.12.	
43.	Дружба и любовь	аудирование		19.12.	
44.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			21.12.	
45.	Подготовка к экзамену. Контрольная работа			25.12.	
V Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни (10)					
46.	Здоровый образ жизни в нашей жизни			26.12.	
47.	Один день в жизни школьника	аудирование	Союзы в инфинитивных оборотах	28.12.	
48.	Еда в Германии			08.01.	
49.	Советы по ведению	аудирование		09.01.	

	здорового образа жизни				
50.	Типы питания			11.01.	
51.	Правильный распорядок дня	аудирование		15.01.	
52.	Спорт и фитнес			16.01.	
53.	Школьный эксперимент			18.01.	
54.	Подготовка к экзаменам			22.01.	
55.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			23.01.	
VI Mode und Schönheit. Мода и красота. (9)					
56.	Современный вид	аудирование		25.01.	
57.	В магазине			29.01.	
58.	Обмен и возврат товаров	аудирование		30.01.	
59.	Разыскиваем в онлайн-каталоге	аудирование		01.02.	
60.	Мода и индивидуальный стиль	аудирование		05.02.	
61.	Недоволен собственной внешностью	аудирование		06.02.	
62.	Модельер – будущая профессия	аудирование		08.02.	
63.	Мода на дирндль			09.02.	
64.	Подготовка к экзамену. Контрольная работа	аудирование		12.02.	
VII Konsum und Geld. Потребление и деньги (9)					
65.	Карманные деньги. Экономия или траты.			13.02.	
66.	Костюм			15.02.	
67.	Как подростки могут сэкономить деньги?	аудирование		19.02.	
68.	Откуда берутся деньги?			20.02.	
69.	Если бы я был миллионером...	аудирование		22.02.	
70.	Вместе, а не в одиночестве			26.02.	
71.	Реклама			27.02.	
72.	Деньги правят миром. Или?			29.02.	
73.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			04.03.	
VIII Berufswahl. Выбор профессии (12)					
74.	Работа моей мечты	аудирование		05.03.	

75.	Самые популярные профессии			07.03.	
76.	От хобби к профессии			11.03.	
77.	Хобби - это не то же самое, что профессия	аудирование		12.03.	
78.	Придаточное предложение. Описание профессии			14.03.	
79.	Университеты в Германии			18.03.	
80.	Германия – сегодняшние горизонты			19.03.	
81.	Страна разных возможностей	аудирование		21.03.	
82.	Подработка во время учебы	аудирование		01.04.	
83.	Биография			02.04.	
84.	Вы разбираетесь в онлайн-приложениях?			04.04.	
85.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический тест			08.04.	
86.	Подготовка к экзамену. Контрольная работа			09.04.	
IX Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха (13)					
87.	Подростки говорят о своем будущем			11.04.	
88.	Ключевые квалификации – что это?	аудирование		15.04.	
89.	Вопросы и ответы			16.04.	
90.	Моя подработка			18.04.	
91.	Профессии с иностранными языками			22.04.	
92.	Успешный на собеседовании	аудирование		23.04.	
93.	Успешный в городе и сельской местности			26.04.	
94.	Много зелени, чтобы жить в сельской местности			29.04.	
95.	Изучение предметов для достижения успеха			30.04.	
96.	Проект			02.05.	
97.	Вот что Вы узнали. Лексико-грамматический			06.05.	

	тест				
98.	Подготовка к экзаменам. Аудирование			07.05.	
99.	Подготовка к экзаменам. Чтение			13.05.	
100.	Подготовка к экзамена. Грамматика и лексика			14.05.	
101.	Подготовка к экзаменам. Письмо			16.05.	
102.	Итоговая контрольная работа			20.05.	