


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Степное Калининского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР  
 М.О.Ахмедова  
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ  
п.Степное Калининского района  
Саратовской области»  
 В.С. Саخنo  
Приказ №104 от 01.09.2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «География» для обучающихся 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьев Андрей Валерьевич  
учитель географии

п.Степное  
2023 год

## Планируемые результаты

**1. Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**2. Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**3. Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем

на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Содержание программы

### География (68 часов)

#### Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории РФ (14 часов)

##### Тема 1. Географическое положение России (9 ч)

Географическое положение. Виды географического положения: природногеографическое (физико-географическое), математико-географическое, экономикогеографическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, экологогеографическое, историко-географическое положение. Уровни географического положения. Изменения географического положения со временем. Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты географического положения. Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности экономико-географического и транспортногеографического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Геополитическое, этнокультурное и экологогеографическое положение России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России — континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Типы и виды государственных границ России: природные (сухопутные, морские), экономические (контактные, барьерные), исторические (старые, новые), геополитические (безопасные, конфликтные). Особенности сухопутных и морских границ РФ: протяжённость, страны-соседи, значение для осуществления внешних связей. Поясное (зональное) местное и декретное время, их роль в хозяйстве и деятельности людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ. Политико-административная карта России

*Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»*

*Практическая работа №2 «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»*

*Практическая работа №3 «Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России»*

## **Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России (5 ч)**

Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию. Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией. Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов. Географические открытия XVIII в. Картографо-географические исследования в европейской части страны, на Урале, Азовском и Каспийском морях. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция. Организация научных экспедиций Академией наук России. Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Экспедиции Русского Географического общества, открытия в Центральной Азии, Сибири и на Дальнем Востоке. Территориальные изменения в XX в.. Хозяйственное освоение и изучение территории страны. Географические и научные открытия в Арктике, во внутренних районах Восточной Сибири и Северо-Востока в первой половине XX в.; хозяйственное освоение территории страны во второй половине XX в., открытие новых месторождений и освоение природных ресурсов, строительство промышленных предприятий, освоение целинных и залежных земель, строительство новых городов и транспортных путей. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

*Практическая работа №4 «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России»*

## **Раздел II. Природа России (32 часов)**

### **Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 ч)**

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности

*Практическая работа №5 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий, изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции»*

*Практическая работа №6 «Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности»*

### **Тема 4. Климат и агроклиматические ресурсы (5 ч)**

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карта. Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения

*Практическая работа №7 «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны»*

*Практическая работа №8 «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды»*



Климат и человек. *Практическая работа №9 «Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности»*

### **Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)**

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами

*Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»*

*Практическая работа №11 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»*

*Практическая работа №12 «Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности»*

### **Тема 6. Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)**

Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Главные зональные типы почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация

*Практическая работа №13 «Выявление особенностей почв своей местности»*

*Практическая работа №14 «Составление характеристики зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и выявление условий почвообразования. Знакомство с образцами почв из школьной коллекции»*

### **Тема 7. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)**

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом. Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира

*Практическая работа №15 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»*

*Практическая работа №16 «Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности»*

## **Тема 8. Природные различия на территории России (12 ч)**

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов.

Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр.

Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы.

Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны. Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны.

Характеристика природных зон степей, пустынь и полупустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Высотная поясность и её проявления на территории России. Аквальные природные комплексы. Ресурсы российских морей: биологические, минеральные, транспортные, энергетические, рекреационные. Проблемы охраны природных комплексов морей. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, Каспийское море-озеро: особенности природы, хозяйственного использования, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России

*Практическая работа №17 «Оценка природных условий и ресурсов какойлибо природной зоны (по выбору). Составление прогноза её изменения в результате хозяйственной деятельности человека. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»*

*Практическая работа №18 «Составление сравнительной характеристики двух горных районов России»*

*Практическая работа №19 «Составление характеристики одного из морей России»*

## **Раздел III. Население России (9 часов)**

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие

на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в.. Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения. Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал. Демографические проблемы в России. Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России. Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география. Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл. Миграции населения. Причины и виды миграций. Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России. Внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции. Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера. Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Безработица и её причины. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала

*Практическая работа №20 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России»*

*Практическая работа №21 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ»*

*Практическая работа №22 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в*

*разных частях страны. Выявление закономерностей в размещении населения России»*

*Практическая работа №23 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»*

#### **Раздел IV. Природный фактор в развитии России (5 часов)**

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Экономически эффективная территория РФ. Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики. Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России

*Практическая работа №24 «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ»*

#### **Раздел V. География Саратовской области. Природа Саратовской области. (8 часов)**

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Природные зоны

## Календарно – тематическое планирование

### уроков по географии

(с учетом календарного плана воспитательной работы)

Класс: 8

Учитель: Воробьев Андрей Валерьевич

Количество часов:

Рекомендовано часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Запланировано: 68 часов; в неделю 2 часа.

Рабочая программа по учебному предмету география разработана в соответствии:

-с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577, приказом от 11.12.2020 №712 (далее ФГОС ООО), а также Рабочей программы воспитания;

-Уставом МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

Рабочая программа составлена на основе:

-основной образовательной программы МБОУ"СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области"

-примерной рабочей программы по географии: Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: *А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня*. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2012 г.

-рабочей программы по географии для предметной линии учебников:

География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня; под общ. ред. В.П. Дронова.-5-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф, 2018.-336с.

## Календарно-тематическое планирование

### «География» 8 класс

№ п/ п	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата проведения	
				Плани- руемая	Факти- ческая
<b>Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории РФ (14 часов)</b>					
<b>Тема 1. Географическое положение России (9 ч)</b>					
1	Введение в курс «География России»	Презентация		5 Сен(Вт)	
2	Географическое положение и его виды	Презентация		7 Сен(Чт)	
3	Размеры территории и природно-географическое положение России	Презентация		12 Сен(Вт)	
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Презентация		14 Сен(Чт)	
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. <i>Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»</i>	Презентация		19 Сен(Вт)	
6	Государственная территория России. Типы российских границ	Презентация		21 Сен(Чт)	
7	Сухопутные и морские	Презентация		26 Сен(Вт)	

	границы России				
8	Различия во времени на территории России. <i>Практическая работа №2 «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»</i>	Презентация			28 Сен(Чт)
9	Административно-территориальное устройство РФ. <i>Практическая работа №3 «Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России»</i>	Презентация			3 Окт(Вт)
<b>Тема 2.История заселения, освоения и исследования территории России (5 ч)</b>					
10	Заселение и освоение территории России в IV – XVII вв.	Презентация			5 Окт(Чт)
11	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII - XIX вв	Презентация			10 Окт(Вт)
12	Географическое исследование территории России в XVIII - XIX вв.	Презентация			12 Окт(Чт)
13	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. <i>Практическая работа №4 «Составление аннотации какого-либо из источников географической</i>	Презентация			17 Окт(Вт)

	<i>информации об истории освоения и открытия территории России»</i>				
14	Повторение и обобщение тем раздела	Презентация		19 Окт(Чт)	
<b>Раздел II. Природа России (32 часа)</b>					
<b>Тема 3.Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 ч)</b>					
15	Геологическая история	Презентация		24 Окт(Вт)	
16	Развитие земной коры	Презентация		7 Ноя(Вт)	
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. <i>Практическая работа №5 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий, изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции»</i>	Презентация		9 Ноя(Чт)	
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов. <i>Практическая работа №6 «Изучение</i>	Презентация		14 Ноя(Вт)	



	<i>закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности»</i>				
19	Литосфера. Рельеф. Человек	Презентация		16 Ноя(Чт)	
<b>Тема 4.Климат и агроклиматические ресурсы (5 ч)</b>					
20	Условия формирования климата	Презентация		21 Ноя(Вт)	
21	Движение воздушных масс	Презентация		23 Ноя(Чт)	
22	Закономерности распределения тепла и влаги. <i>Практическая работа №7 «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны»</i>	Презентация		28 Ноя(Вт)	
23	Климатические пояса и типы климатов. <i>Практическая работа №8 «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды»</i>	Презентация		30 Ноя(Чт)	
24	Климат и человек. <i>Практическая работа №9 «Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности»</i>	Презентация		5 Дек(Вт)	

**Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)**

25	<p>Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. <i>Практическая работа №10 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»</i></p>	Презентация		7 Дек(Чт)	
26	<p>Зависимость речной сети от климата. <i>Практическая работа №11 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»</i></p>	Презентация		12 Дек(Вт)	
27	<p>Другие виды внутренних вод</p>	Презентация		14 Дек(Чт)	

28	Многолетняя мерзлота	Презентация		19 Дек(Вт)	
29	Воды и человек. Водные ресурсы. <i>Практическая работа №12 «Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности»</i>	Презентация		21 Дек(Чт)	
<b>Тема 6.Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)</b>					
30	Почва как особое природное образование	Презентация		26 Дек(Вт)	
31	Главные типы почв и их размещение по территории России. <i>Практическая работа №13 «Выявление особенностей почв своей местности»</i>	Презентация		28 Дек(Чт)	
32	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. <i>Практическая работа №14 «Составление характеристики зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и выявление условий почвообразования. Знакомство с образцами почв из школьной коллекции»</i>	Презентация		9 Янв(Вт)	
<b>Тема 7.Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)</b>					
33	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа</i>	Презентация		11 Янв(Чт)	

	<i>№15 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»</i>				
34	Биологические ресурсы. <i>Практическая работа №16 «Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности»</i>	Презентация		16 Янв(Вт)	
<b>Тема 8. Природные различия на территории России (12 ч)</b>					
35	Природные комплексы	Презентация		18 Янв(Чт)	
36	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	Презентация		23 Янв(Вт)	
37	Северные безлесные природные зоны	Презентация		25 Янв(Чт)	
38	Лесные зоны. Тайга	Презентация		30 Янв(Вт)	
39	Смешанные и широколиственные леса	Презентация		1 Фев(Чт)	
40	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.	Презентация		6 Фев(Вт)	
41	<i>Практическая работа №17 «Оценка природных условий и ресурсов какойлибо природной зоны (по выбору). Составление прогноза её изменения в результате</i>	Презентация		8 Фев(Чт)	

	<i>хозяйственной деятельности человека. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»</i>				
42	<i>Высотная поясность. Практическая работа №18 «Составление сравнительной характеристики двух горных районов России»</i>	Презентация			13 Фев(Вт)
43	<i>Моря как крупные природные комплексы.</i>	Презентация			15 Фев(Чт)
44	<i>Природно-хозяйственные различия российских морей. Практическая работа №19 «Составление характеристики одного из морей России»</i>	Презентация			20 Фев(Вт)
45	<i>Особо охраняемые природные территории России</i>	Презентация			22 Фев(Чт)
46	<i>Повторение и обобщение тем раздела</i>	Презентация			27 Фев(Вт)
<b>Раздел III. Население России (9 часов)</b>					
47	<i>Численность и воспроизводство населения России. Практическая работа №20 «Определение по статистическим</i>	Презентация			29 Фев(Чт)

	<i>материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России»</i>				
48	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	Презентация		5 Мар(Вт)	
49	Этнический и языковой состав населения России. <i>Практическая работа №21 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ»</i>	Презентация		7 Мар(Чт)	
50	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	Презентация		12 Мар(Вт)	
51	Особенности урбанизации в России. Городское население	Презентация		14 Мар(Чт)	

52	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	Презентация		19 Мар(Вт)	
53	Миграции населения в России	Презентация		21 Мар(Чт)	
54	Размещение населения России. <i>Практическая работа №22 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Выявление закономерностей в размещении населения России»</i>	Презентация		2 Апр(Вт)	
55	Занятость населения. <i>Практическая работа №23 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»</i>	Презентация		4 Апр(Чт)	
<b>Раздел IV. Природный фактор в развитии России (5 часов)</b>					
56	Влияние природы на развитие общества	Презентация		9 Апр(Вт)	
57	Природные ресурсы	Презентация		11 Апр(Чт)	
58	Природно-ресурсный потенциал России	Презентация		16 Апр(Вт)	
59	<i>Практическая работа</i>	Презентация		18 Апр(Чт)	

	<i>№24 «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ»</i>				
60	Итоговый урок по курсу	Презентация		23 Апр(Вт)	
<b>Раздел V. География Саратовской области. Природа Саратовской области. (8 часов)</b>					
61	Географическое положение	Презентация		25 Апр(Чт)	
62	Геологическое строение	Презентация		2 Май(Чт)	
63	Рельеф	Презентация		7 Май(Вт)	
64	Полезные ископаемые	Презентация		14 Май(Вт)	
65	Климат	Презентация		16 Май(Чт)	
66	Внутренние воды	Презентация		21 Май(Вт)	
67	Почвы. Растительность	Презентация		23 Май(Чт)	
68	Животный мир. Природные зоны	Презентация		28 Май(Вт)	
69	Резервный урок			30 Май(Чт)	





