

МБОУ «СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия,

трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 урока в неделю).

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Русский язык» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование в средней школе преимущественно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Литература» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы - 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 102 часа в год (3 урока в неделю).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык».

Учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладеть новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Немецкий язык» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 102 часа в год (3 урока в неделю).

МАТЕМАТИКА (углубленный уровень)

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика». Учебный предмет «Математика» включает курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Срок реализации программы—2 года.

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования

более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Математика» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне – 544 часа за 2 года (7 уроков в неделю).

ИСТОРИЯ **(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История». Рабочая программа по учебному предмету «История» состоит из курсов «Всеобщая история», «История России».

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Английский язык» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «История» (базовый уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне – 68 часов в год (2 урока в неделю).

ИСТОРИЯ

(углубленный уровень)

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История». Рабочая программа по учебному предмету «История» состоит из курсов «Всеобщая история», «История России».

Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину

жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «История» (углубленный уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне на 136 часов в год (4 урока в неделю), на базовом уровне – 68 часов в год (2 урока в неделю).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (базовый уровень)

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования

учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Обществознание» (базовый уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 урока в неделю).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ **(углубленный уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Обществознание» (углубленный уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне – на 136 часов в год (4 урока в неделю).

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить за дачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «География» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика».

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной

деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Информатика» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программу рассчитана на 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).

ФИЗИКА **(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять

научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Физика» (базовый уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана в 10 – 11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 урока в неделю).

ФИЗИКА **(углубленный уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика».

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Физика» (углубленный уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных

ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана в 10 – 11 классах на углубленном уровне на 170 часов в год (5 уроков в неделю).

ХИМИЯ **(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия».

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Она вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Тесно взаимодействуя с другими естественными науками, химия стала неотъемлемой частью мировой культуры, необходимым условием успешного труда и жизни каждого члена общества. Современная химия как наука созидательная, как наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Химия» (базовый уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классе на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).

ХИМИЯ **(углубленный уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия».

Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.

В программе по химии предусмотрена преемственность со обучением химии на уровне основного общего образования. За пределами установленной программой по химии обязательной (инвариантной) составляющей содержания учебного предмета «Химия» остаётся возможность выбора его вариативной составляющей, которая должна определяться в соответствии с направлением конкретного профиля обучения.

Изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования. Наряду с этим, в свете требований ФГОС СОО к планируемым результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования изучение предмета «Химия» ориентировано также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Химия» (углубленный уровень) учитываются

возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классе на углубленном уровне -102 часа в год (3 урока в неделю).

БИОЛОГИЯ **(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология».

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации эволюции, создаёт условия для познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Биология» (базовый уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы - 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне – на 34 часа в год (1 урок в неделю).

БИОЛОГИЯ

(углубленный уровень)

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология».

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.

Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Биология» (углубленный уровень) учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы - 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне на 102 часа в год (3 урока в неделю).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов

данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «Физическая культура» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы - 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 урока в неделю).

ОБЖ

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции от 12.08.2022) на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа по предмету составлена с учетом программы воспитания.

При изучении курса «ОБЖ» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-

методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).