

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Степное Калининского района Саратовской
области»**

ПРИНЯТО

заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «СОШ п.Степное
Калининского района Саратовской области»


/В.С. Саخنo/

Приказ № 116 от 01.09.2022 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный биолог»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Максакова Алевтина Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Степное
2022 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог» модифицированная, относится к **естественнонаучной направленности**. Программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242).
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Положения о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ п.Степное Калининского района Саратовской области».

Обучение по данной программе, предполагает приобретение начальных знаний, умений и навыков в проведении биологических экспериментов с использованием цифровой лаборатории. Количественные эксперименты позволят получать достоверную информацию о протекании тех или иных биологических процессов, о свойствах веществ. На основе полученных экспериментальных данных обучающиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников.

Актуальность экологического образования и воспитания, профессиональной ориентации обучающихся (ознакомление с рабочими профессиями, которые связаны с биологией). Специфика программы «Юный биолог» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о своем здоровье, о природе и животном мире (особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды). Программа направлена на формирование у обучающихся позитивных целевых установок, эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы.

Программа «Юный биолог» **педагогически целесообразна**, так как обучение:

- во-первых, способствует у обучающихся формированию мотивации и готовности к изучению биологии;
- во-вторых, расширяет возможность приобретения знаний, умений, навыков в сфере предмета «биология» и биологических экспериментов, соединенных с компьютерными технологиями, которые могут эффективно использоваться в других учебных предметах школьного образования;
- в-третьих, стимулирует формирование исследовательских умений обучающихся.

Объем программы: – 144 часа.

Срок реализации: – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 40 минут с 10 минутным перерывом, включая каникулярное время.

Форма обучения: очная.

Особенности набора в группы: прием в объединение свободный по желанию ребенка.

Количество детей в группе: 12-15 человек.

Количество обучающихся в группе: 12 – 15 человек.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 12- 15 лет.

Возрастные особенности. Дети 12-15лет отличаются неуравновешенным состоянием центральной нервной системы, которое проявляется в нарушениях поведения. С одной стороны, дети способны к самоконтролю, критически относятся к себе и окружающим. С другой стороны- у них преобладают процессы возбуждения над торможением. Поэтому они зачастую неадекватно резко реагируют на внешнее воздействие: на замечания взрослых, учителей, сверстников, на происходящее события. Главное чувство в этом возрасте- формирование чувства взрослости, желание быть самостоятельным, имеющим постоянное стремление к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста. Доброжелательное отношение и участие учителя

вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность. 12-15 лет — это предподростковый возраст. Он характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия произвольного внимания и понимания. В данный период активно развиваются функции головного мозга: формируется мышление, увеличивается объём памяти, восприятия, внимания, познавательные процессы становятся более произвольными. Занятия способствуют повышению уровня интеллектуального развития подростков, анализировать сложные ситуации, находить решение, делать выводы.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных интересов, навыков исследовательской работы по изучению растительного и животного мира, их взаимоотношениями между собой и средой обитания, формирование целостного представления о природе родного края.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к миру живых существ.

- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- углубленное изучение биологии, как науки о живой природе;

- расширение представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы;

- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения естественных наук;

- формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде;

- элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности;

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности;

- формирование приемов работы с информацией;

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук.

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие.

Содержание программы

Учебный план

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем	Количество занятий			
		Обще е	В том числе теоретическ их	В том числе практическ их	Формы аттестации, контроля.
1	Вводное занятие	4	2	2	Входной контроль
2	Природа под микроскопом	16	4	12	Практическая работа
3	Осенние явления в природе.	14	4	10	Защита исследовательск их работ
4	Зеленый мир.	16	4	12	Практическая работа
5	Мир животных.	14	6	8	Презентация самостоятельно выполненных сообщений
6	Организм человека	12	4	8	Практическая работа
7	Эволюция	16	6	10	Презентация

	природы.				самостоятельно выполненных сообщений
8	Весна в природе	16	6	10	Защита проекта
9	Природа под охраной.	24	8	16	Защита проекта
10	Здоровье человека и окружающая среда.	12	4	8	Защита исследовательск их работ Итоговый контроль
	Всего	144	48	96	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с содержанием программы «Юный биолог». Роль учащихся в области защиты, восстановления Природы родного края. Права и обязанности воспитанников. Инструктаж по технике безопасности

Практика. Знакомство и работа с оборудованием «Точки Роста», составление презентации с памяткой по ОТ в кабинете.

2. Природа под микроскопом.

Теория. Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Простейшие организмы. Клетки растений и животных. Что показал нам микроскоп.

Практика. Приготовление микропрепаратов. Исследования природы с помощью микроскопа. Театрализованное выступление. «Суд над бактерией». Изучение в микроскоп клеток животных и растений.

3. Осенние явления в природе.

Теория. Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. О чем нам осень рассказала.

Практика. Отработка первой помощи при отравлении. Подготовка выставки и презентации мини-проектов.

4. Зеленый мир.

Теория. Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Кто такие? Где живут? Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.

Практика. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Составление гербария лекарственных растений.

5. Мир животных.

Теория. Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Мир беспозвоночных животных. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.

Практика. Выращивание культуры инфузории-туфельки Презентация новой игры. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Праздничная зоо-викторина.

6. Организм человека.

Теория. Человек - особенный. Как появился человек. Особенности устройства и работы систем органов человека. Особенности ВНД человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.

Практика. Выявление доказательств эволюции человека. Функциональные пробы и исследования работы организма человека.

7. Эволюция природы

Теория. Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.

Практика. Доказательства эволюции. Собираем коллекцию ископаемых животных. Рисуем Эволюционное дерево (апликация).

8. Весна в природе

Теория. Признаки весны. Весна в жизни растений. Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Саратовской области. Основы растениеводства. Весна в жизни животных. Секреты перелетных птиц.

Практика. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. Способы вегетативного размножения растений. Вырастить растение своими руками. Рисуем весенние пейзажи.

9. Природа под охраной.

Теория. Красная книга, история ее возникновения. Красная книга Саратовской области, России. Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления. Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения. Экологические проблемы. Экологические организации. Методы охраны природы. Природоохранные территории.

Практика. Экологическая тропа. Экологические проекты. Экологическая акция: «Чистый берег!» Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы. ПДК

10. Здоровье человека и окружающая среда.

Теория. Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека. ЗОЖ. Культура питания.

Практика. Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека. Анализ состава пищевых продуктов. Акция: «Если хочешь быть здоров...» Итоговое отчетное занятие.

Формы аттестации планируемых результатов программы, их периодичность

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений по программе используются входной, промежуточный и итоговый контроль.

Вводный - проводится в начале учебного для определения первоначального уровня предметных знаний и творческих способностей.

Текущий - проводится в ходе изучения текущего материала и закрепляет знания по данной теме.

Итоговый - конце учебного года для определения итогового уровня освоения программы.

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по само рефлексии конкретной деятельности);
- результаты выполнения учебных заданий.

Для оперативного контроля знаний и умений используются систематизированные упражнения и задания разных типов.

Подходы к оцениванию представляются следующим образом: оценивание по системе «зачет-незачет»; вербальное поощрение, похвала, одобрение.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании программы обучающимся представляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание или выполнить творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам. Результаты работ зафиксированы в карте мониторинга (результативности). Фото- и видео материалы по результатам работ обучающихся могут размещаться на сайте учреждения и могут быть рекомендованы для участия на фестивалях и конкурсах разного уровня.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

Методическое обеспечение программы

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в специализированном кабинете «Точка роста».

Кабинет обеспечен необходимой мебелью и оборудованием:

- рабочий стол;
- стулья, шкаф для хранения материалов и творческих работ;
- лаборантская с большим количеством пособий, моделей и макетов;
- микроскопы, лупы, штативные лупы;
- набор микропрепаратов;
- мультимедийный комплекс;
- компьютер, принтер, колонки;

- плакаты биологической и экологической тематики;
- динамические пособия (+ магнитная доска)
- коллекция комнатных растений;
- библиотечка литературы (биологической, экологической, методической),
- коллекция видеофильмов
 - компьютерные презентации биологической тематики;
 - электронные уроки;
 - виртуальные лабораторные

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Занятие знакомство	2	Вводное занятие	Кабинет Точки Роста	Входной контроль знаний
2			Беседа	2	Права и обязанности воспитанников.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос
3			Беседа	2	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос составление презентации
4			Практическая работа	2	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	Кабинет Точки Роста	Результаты практической работы
5			Традиционное занятие.	2	Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий.	Кабинет Точки Роста	Наблюдение беседа
6			Традиционное занятие.	2	Бактерии в жизни	Кабинет Точки	Беседа опрос

					человека.	Роста	
7			Практическая работа.	2	Бактерии в жизни человека.	Кабинет Точки Роста	Презентация.
8			Театрализованная постановка	2	«Суд над бактерией»	Кабинет Точки Роста	Отчётное выступление
9			Традиционное занятие.	2	Простейшие организмы. Клетки растений и животных.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос
10			Практическая работа	2	Что показал нам микроскоп.	Кабинет Точки Роста	Результаты практической работы.
11			Традиционное занятие.	2	Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос
12			Традиционное занятие.	2	Осень в жизни растений и животных.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос
13			Творческая работа. Рисуем осень.	2	Осенние пейзажи.	Кабинет Точки Роста	Презентация
14			Традиционное занятие.	2	Грибное царство. Что мы знаем о грибах.	Кабинет Точки Роста	Беседа опрос
15			Практическая работа	2	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении	Кабинет Точки Роста	Результаты практической работы.
16			Проектная деятельность	2	Подготовка выставки и презентации мини-проектов.	Кабинет Точки Роста	Проекты
17			Обобщающий урок	2	О чем нам осень рассказала.	Кабинет Точки Роста	Защита проектов
18			Традиционное занятие.	4	Мир растений. Особенности и	Кабинет Точки	Беседа, опрос,

					многообразие растений.	Роста	презентац ия.
19			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	4	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность . Органы растений и их функции.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия. Результат ы практичес кой работы.
20			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Кто такие? Где живут? Определение растений.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия. Результат ы практичес кой работы.
21			Практическа я работа. Творческая работа.	4	Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Роль растений в природе и жизни человека.	Кабинет Точки Роста	Результат ы практичес кой работы. Демонстр ация внеклассн ого мероприя тия.
22			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия. Результат ы практичес кой работы.
23			Традиционн ое занятие.	2	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
24			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия. Результат ы практичес

					туфельки.		кой работы.
25			Традиционное занятие.	2	Мир беспозвоночных животных.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
26			Практическая работа.	2	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Кабинет Точки Роста	Результаты практической работы.
27			Традиционное занятие.	2	В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
28			Традиционное занятие.	2	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
29			Урок - викторина	2	Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры.	Кабинет Точки Роста	Презентация игры
30			Традиционное занятие.	2	Человек - особенный.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
31			Традиционное занятие. Практическая работа.	2	Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация. Результаты практической работы.
32			Традиционное занятие.	2	Особенности устройства и работы систем органов человека.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
33			Практическая работа	2	Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	Кабинет Точки Роста	Результаты практической работы.

34			Традиционн ое занятие.	2	Особенности ВНД человека.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
35			Проектная деятельност ь	2	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	Кабинет Точки Роста	Проекты.
36			Традиционн ое занятие.	2	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
37			Традиционн ое занятие.	2	Доказательства эволюции.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
38			Традиционн ое занятие.	2	Начало эволюции. Рождение Земли.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
39			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (аппликация).	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
40			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Завоевание суши.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
41			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	История динозавров.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
42			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Необыкновенные предки современных теплокровных.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
43			Проектная деятельност ь	2	Эволюция сегодня и завтра.	Кабинет Точки Роста	Защита проектов.
44			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Признаки весны.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
45			Традиционн ое занятие.	2	Весна в жизни растений.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
46			Традиционн ое занятие.	2	Первоцветы под охраной.	Кабинет Точки	Беседа, опрос,

			Практическа я работа.		По страницам красной книги Саратовской области.	Роста	презентац ия.
47			Практическа я работа.	2	Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.	Кабинет Точки Роста	Результат ы практичес кой работы.
48			Традиционн ое занятие.	2	Способы вегетативного размножения растений.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
49			Традиционн ое занятие.	2	Весна в жизни животных.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
50			Творческое занятие.	2	Весенние пейзажи.	Кабинет Точки Роста	Презента ция работ учащихся
51			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Секреты перелетных птиц.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
52			Традиционн ое занятие.	2	Красная книга, история ее возникновения.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
53			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Красная книга Саратовской области, России.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
54			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
55			Традиционн ое занятие.	2	Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
56			Традиционн ое занятие. Практическа я работа.	2	Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентац ия.
57			Традиционн ое занятие.	2	Экологические проблемы. Экологические организации.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.

58			Практическая работа.	2	Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы. ПДК.	Кабинет Точки Роста	Отчёт о практической работе.
59			Традиционное занятие.	2	Методы охраны природы.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос.
60			Традиционное занятие.	2	Природоохранные территории.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
61			Экскурсия в природу.	2	Экологическая тропа.	Парк, река.	Отчёт
62			Проектная деятельность	2	Экологические проекты. Экологическая акция: «Чистый берег!»	Кабинет Точки Роста	Защита проектов.
63			Традиционное занятие. Практическая работа.	2	Здоровье и факторы риска болезни.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
64			Традиционное занятие. Практическая работа.	2	Здоровье и наследственность.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
65			Традиционное занятие. Практическая работа.	2	Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
66			Традиционное занятие. Практическая работа.	2	Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	Кабинет Точки Роста	Беседа, опрос, презентация.
67			Практическая работа.	2	Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека.	Кабинет Точки Роста	Отчёт.
68			Практическая работа.	2	Анализ состава пищевых продуктов.	Кабинет Точки Роста	Отчёт.
69			Урок-акция	2	Акция: «Если хочешь быть здоров...»	Кабинет Точки Роста	Презентация
70			Урок-мониторинг	2	Итоговое отчетное занятие.	Кабинет Точки Роста	Итоговый тест
71-			Экскурсии в природу	4	Экскурсии в природу	Парк,	Отчёт

72						река.	
----	--	--	--	--	--	-------	--

Оценочные материалы

1. *Входной мониторинг* (вопросы для собеседования, анкетирования)
2. *Промежуточный мониторинг по темам* (тест, контрольные вопросы)
3. *Итоговый мониторинг* (тест, практическое задание, проект).

Литература

Для педагога:

1. Миноранский В.А. Казадаев А.А. Редкие и исчезающие виды животных Ростовской области: Методическое пособие для учителя. Изд-во обл. ИУУ, 2005.
2. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. Кн. Изд-во, 1988.
3. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений под ред. М.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 2001.
4. Удивительная планета Земля. Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2003.
5. Я познаю мир: Загадочные животные: Дет. Энцикл. / Н.Н. Непомнящий. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003.

Для обучающихся:

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 2007.
2. Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 2007.
3. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.sgu.ru/divu\.shtml>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Калининский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/Калининский_район)

<http://www.1september.ru>

<http://wwwculture.ru/materials/147274/kulturnyi-gid-po-saratovu>

<http://www.comk.ru/filials/kalininsk>