



<p align="center"><b>« Согласовано »</b></p> <p align="center"><b>Ответственный по УВР МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»</b></p> <p align="center"> <b>Сахно В.С.</b></p> <p align="center"><b>« 1 » сентября            2022 г.</b></p>	<p align="center"><b>« Утверждаю »</b></p> <p align="center"><b>И.о. директора МБОУ «СОШ п. Степное Калининского района Саратовской области»</b></p> <p align="center"> <b>Сауткина И.В.</b></p> <p align="center"><b>Приказ № 116            от « 1 » сентября 2022г.</b></p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по окружающему миру 4 класс**  
**учителя начальных классов**  
**Сергиевской Натальи Ивановны**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.**

**2022 – 2023 учебный год**

## Планируемые предметные результаты обучения

**К концу обучения в 4 классе учащиеся должны:**

**Называть (приводить примеры):** признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных); основные органы и системы органов человека и их функции; правила здорового образа жизни; права гражданина и ребенка в России; основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры); народы России.

**Различать (соотносить):** год и век, арабские и римские цифры; искусственные тела (изделия) и тела природы; полезные и вредные привычки; эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.); события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя и Московская Русь, Россия- империя и современная Россия).

**Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:** раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека; применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.); раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России; узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (я соответствии с программой); объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки», «государство», «права ребенка»; в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении к взрослым, детям, знакомым и незнакомым); работать с географической и исторической картами; выполнять задания по контурной карте в рабочей тетради.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения; ориентирования на местности с помощью компаса; определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра; установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе: ухода за растениями (животными); выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране.

### Содержание программы 4 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1 ч
2	Человек – живое существо (организм)	30 ч
3	Человек и общество в котором он живёт	34 ч
4	Резервное время	3 ч
	Итого	68 ч

**Введение (1ч)** Человек — часть природы. Природа — источник существования человека. Зависимость жизни и благополучия человека от природы.

**Человек — живое существо (организм) (30 ч)** Человек — живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура. Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья. Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.). Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце — главный орган кровеносной системы. Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов. Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание. Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств. Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка. Значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и деятельности ребенка для его развития. Охрана детства. Права ребенка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных. *Ты и твоё здоровье*. Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание. Вредные привычки. ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными. Детские болезни (общее представление о гриппе, аллергии и др.). *Человек — часть природы*. Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребенка.

*Человек среди людей*. Доброта, справедливость, забота о больных и стариках — качества культурного человека. Умеем ли мы общаться? ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

### **Человек и общество, в котором он живет (34 ч)**

*Родная страна от края до края*. Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей). *Почвы России*. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв. *Рельеф России*. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте). *Как развивались и строились города*. Особенности расположения древних городов. «Кремлевские» города. Улицы, история и происхождение названий. *Россия, и ее соседи*. Япония, Китай, Финляндия, Дания (географическое положение, природа, труд и культура народов). Человек и культура. Человек — творец культурных ценностей. Что такое культура? Школы, книги, библиотеки в разные времена (исторические эпохи). О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Школа и образование в XIX веке, в Советской России. Возникновение и развитие библиотечного дела. Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр. Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров. Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой и др.). Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Поэты XIX века (М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, И.Л. Пастернак, А.Т. Твардовский и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.). Композиторы и их произведения (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович). Гражданин и государство. Россия — наша Родина. Права и обязанности граждан России.

Правители древнерусского и российского государства. Первый царь, императоры России. Символы царской власти и России. Первый Президент России. Государственная Дума современной России. Человек — воин. Почему люди воюют. Войны в Древней Руси. Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

### **Резервное время (3 ч)**

## **Календарно – тематическое планирование**

**Предмет:**

**Окружающий мир**

**Классы:**

**4**

Учитель: Сергиевская Н. И.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков: 4 часа.

Административных контрольных уроков: 1 час.

Планирование составлено на основе ФГОС НОО и авторской программы «Окружающий мир», 4 класс Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, «Начальная школа XXI века». Изменений программы нет.

Учебники:

Окружающий мир (в 2-х частях). 4 класс. Авторы Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

2. Рабочие тетради:

Окружающий мир №1, №2, 4 класс. Авторы Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова – М.: Вентана-Граф, 2013г.

№ п/п	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата	
				по плану	по факту
1	Как устроен организм человека.			02.09.2022	02.09.2022
2	Как устроен организм человека. Нервная и двигательная системы человека			07.09.2022	07.09.2022
3	Как устроен организм человека. Пищеварительная система			09.09.2022	09.09.2022
4	Как устроен организм человека. Дыхательная и кровеносная системы человека			14.09.2022	14.09.2022
5	Как устроен организм человека. Выделительная система человека			16.09.2022	16.09.2022
6	Как устроен организм человека. Значение кожи для организма			21.09.2022	21.09.2022
7	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение			23.09.2022	23.09.2022
8	Как человек воспринимает окружающий мир. Слух			28.09.2022	28.09.2022
9	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус и осязание			30.09.2022	30.09.2022
10	Мир чувств. Эмоции			05.10.2022	05.10.2022
11	Внимание.			07.10.2022	07.10.2022
12	Память.			12.10.2022	12.10.2022
13	<b>Проверь себя.</b>			14.10.2022	14.10.2022
14	Правила здоровой жизни. Режим дня школьника			19.10.2022	19.10.2022
15	Правила здоровой жизни. О правильном питании			21.10.2022	21.10.2022
16	Правила здоровой жизни. Спорт и закаливание			26.10.2022	26.10.2022
17	Вредные привычки. Курение. Алкоголь. Наркотики			28.10.2022	28.10.2022
18	Когда дом становится опасным. Огонь – друг или враг			09.11.2022	09.11.2022

19	Когда дом становится опасным. Опасные предметы в доме			11.11.2022	11.11.2022
20	Опасности на дороге. Травмы			16.11.2022	16.11.2022
21	Если случилась беда. Опасные животные			18.11.2022	18.11.2022
22	Если случилась беда. Опасные растения и грибы			23.11.2022	23.11.2022
23	Что нужно знать о болезнях. Поведение в грозу			25.11.2022	25.11.2022
24	Чем человек отличается от животных.			30.11.2022	30.11.2022
25	От рождения до старости. Рост и развитие человека, забота о пожилых людях.			02.12.2022	02.12.2022
26	Поговорим о доброте и справедливости.			07.12.2022	07.12.2022
27	О правдивости и честности.			09.12.2022	09.12.2022
28	О трудолюбии.			14.12.2022	14.12.2022
29	О смелости.			16.12.2022	16.12.2022
30	<b>Проверь себя.</b>			21.12.2022	21.12.2022
31	Общение людей.			23.12.2022	23.12.2022
32	Подведение итогов полугодия			28.12.2022	11.01.2023
33	Природные зоны России.			11.01.2023	13.01.2023
34	Природные зоны России.			13.01.2023	13.01.2023
35	Природные зоны России.			18.01.2023	18.01.2023
36	Природные зоны России.			20.01.2023	20.01.2023
37	Почвы России.			25.01.2023	25.01.2023
38	Рельефы России.			27.01.2023	
39	Как возникали и строились города.			01.02.2023	
40	Названия улиц.			03.02.2023	
41	<b>Проверь себя.</b>			08.02.2023	
42	«Дружбу водить — добрым быть»			10.02.2023	
43	О письменности.			15.02.2023	
44	Образование - часть культуры человека.			17.02.2023	
45	Образование в эпоху Петра I и после его правления.			22.02.2023	
46	Образование в эпоху Петра I и после его правления.			24.02.2023	
47	Русское искусство до XVIII века.			01.03.2023	
48	Русское искусство до XVIII века.			03.03.2023	
49	Искусство России XIX века.			10.03.2023	
50	Искусство России XIX века.			15.03.2023	
51	Золотой век русской культуры.				

52	Золотой век русской культуры.			17.03.2023	
53	Золотой век русской культуры.			22.03.2023	
54	Искусство России XX века.			05.04.2023	
55	Борьба славян с половцами.			07.04.2023	
56	Войны со шведами и немецкими рыцарями.			12.04.2023	
57	Куликовская битва.			14.04.2023	
58	1812 год.			19.04.2023	
59	Великая Отечественная война.			21.04.2023	
60	Великая Отечественная война.			26.04.2023	
61	Великая Отечественная война.			28.04.2023	
62	Мы — граждане Российского государства.			03.05.2023	
63	Проверь себя.			05.05.2023	
64	<b>Итоговое тестирование.</b>			10.05.2023	
65	Итоговый урок.			10.05.2023	
66	Резервное время			12.05.2023	
67	Резервное время			17.05.2023	
68	Резервное время			19.05.2023	
				19.05.2023	