

«**Согласовано**»

**Ответственный по УВР МБОУ «СОШ п. Стелное
Калининского района Саратовской области»**


Сахно В.С.

« 1 » сентября 2022 г.

«**Утверждаю**»

**И.о. директора МБОУ «СОШ п. Стелное
Калининского района Саратовской области»**


Сауткина И.В.

Приказ № 116 от « 1 » сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по окружающему миру 3 класс
учителя начальных классов
Сергиевской Натальи Ивановны**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г**

2022 – 2023 учебный год

Планируемые предметные результаты обучения

К концу обучения в третьем классе учащиеся научатся:

характеризовать условия жизни на Земле; устанавливать зависимость между состоянием воды и температурой воздуха; описывать свойства воды (воздуха); различать растения разных видов, описывать их; объяснять последовательность развития жизни растений, характеризовать значение органов растения; объяснять отличия грибов от растений; характеризовать животное как организм; устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного; составлять описательный рассказ о животном; приводить примеры (конструировать) цепи питания; характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного); сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и др. разных эпох; называть даты образования Древней Руси, венчания на царства первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя; работать с географической и исторической картой, контурной картой.

К концу обучения в третьем классе учащиеся могут научиться:

ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»; анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту), различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условные обозначения на карте; приводить примеры опытов, подтверждающих различные их свойства; проводить несложные опыты по размножению растений. проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации; рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена, ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.); высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом.

Содержание программы 3 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	2 ч
2	Земля — наш общий дом	5 ч
3	Человек изучает Землю	2 ч
4	Царства природы (бактерии, грибы, растения, животные)	22 ч
5	Наша Родина: от Руси до России	10 ч
6	Как люди в старину жили	8 ч
7	Как трудились люди в старину	16 ч
	Резервное время	3 ч
	Итого:	68 ч

Введение (2ч) Человек — часть природы. Солнце — источник жизни на Земле. Зависимость жизни и благополучия человека от природы.

Большой — общий общий дом (5ч) Где ты живешь, Когда ты живешь, Историческое время, Счет лет в истории, *Солнечная система*. Солнце — звезда, Земля — планета Солнечной системы, «Соседи» Земли по Солнечной системе. Условная жизнь на Земле. *Солнце* — источник тепла и света. *Вода* Источник воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. *Свободная вода* от загрязнения. *Воздух*. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов, его охрана.

Человек изучает Землю (2ч) Человек познает мир. Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания человеком окружающего мира. Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта(географическая, историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Знакомство с компасом.

Царства природы (22ч) Бактерии, грибы. Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. *Животные* — царство природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей). *Животные* — живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных. Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детенышей. Как человек одомашнил животных. *Растения* — царство природы. Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика. Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян. Охрана растений.

Наша Родина: от Руси до России (10ч) Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи): Древняя Русь, Древнерусское государство, Московская Русь, Российская империя, Советская Россия, СССР, Российская Федерация. Государственные деятели. Руководитель (глава) княжества, страны, государства. Символы нашей страны.

Как люди жили в старину (8 ч) Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство — основные качества славянина. Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, поделки, утварь в разные исторические времена. Одежда. Кошлом богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (бояры, дворяны). Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.

Как трудились в старину (16 ч) Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб — главное богатство России. Крестьяне крестьяне и помещики. Отмена крепостного права. Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное и др.). Знаменитые мастера ремесленного права. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и крестьяне в труде. Развитие техники в России (на примере вышивки, агостротения). Освоение города (Большой Новгород, Москва, Владимир). Торговля. Возникновение ремесел. Развитие техники в России (на примере вышивки, агостротения). Освоение космоса.*Расширение кругозора школьников.* Орудия труда в разные исторические эпохи. Железо и оловянный труд. Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.
Родственные времена (3ч)

Формы и средства контроля по окружающему миру

Для контроля и оценки знаний и умений по окружающему миру используются:

- **Фронтальный опрос.** Проводится как *быстрые вопросы*, в котором участвуют учащиеся всего класса.
- **Индивидуальный опрос.** *Рассказ-описание.* Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления окружающего мира, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. *Рассказ — рассуждение.* Проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить

причиной-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартных

применении схем, таблиц, диаграмм и пр.

• **Письменная проверка знаний.** Используются

ответа: *местные задания*

прилично-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр.

• **Письменная проверка знаний.** Используются задания, которые не требуют полного, обстоятельного ответа письменного ответа: *тестовые задания* по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.; *индивидуальные карточки-задания* (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, выбирают правильную дату и т.п.). Эти задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальную темп продвижения детей; *графические работы*, позволяющие учителю проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Календарно – тематическое планирование

Предмет: Окружающий мир

Класс: 3

Учитель: Сергиевская Н.И.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков: 4 часа.

Административных контрольных уроков: 1 час.

Планирование составлено на основе ФГОС НОО и авторской программы «Окружающий мир», 3-4 класс Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова, «Начальная школа XXI века». Изменений программы нет.

Учебники:

Окружающий мир (в 2-х частях). 3 класс. Автор Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру

№	Тема урока	ИКТ	Примечание	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Земля наш общий дом			02.09.2022	01.09.2022
2	Где и когда ты живёшь.			07.09.2022	04.09.2022
3	Природные тела и природные явления. Солнце – тело неживой природы.			09.09.2022	09.09.2022
4	Земля – планета Солнечной системы. Смена			14.09.2022	14.09.2022

5	сезонов, дня и ночи. Земля – планета жизни. Солнце – источник тепла и света. Распространение тепла от его источника.			16.09.2022	16.09.2022
6	Вода – условие жизни на Земле. Роль света и воды в жизни растений.			21.09.2022	21.09.2022
7	Воздух – условие жизни на Земле. Горение.			23.09.2022	23.09.2022
8	Как изображают Землю.			28.09.2022	28.09.2022
9	План и карта.			30.09.2022	30.09.2022
10	Царства природы. Бактерии.			05.10.2022	05.10.2022
11	Грибы.			07.10.2022	07.10.2022
12	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. Экскурсия			12.10.2022	12.10.2022
13	Разнообразие мира растений			14.10.2022	14.10.2022
14	Растения – живые существа. Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. Содержание воды в листе.			19.10.2022	19.10.2022
15	Распространение плодов и семян.			21.10.2022	21.10.2022
16	Размножение растений.			26.10.2022	26.10.2022
17	Проверь себя.			28.10.2022	28.10.2022
18	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.			09.11.2022	09.11.2022
19	Как возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли			11.11.2022	11.11.2022
20	Красная книга России.			16.11.2022	16.11.2022
21	Животные – часть природы. Роль животных в природе. Разнообразие мира животных			18.11.2022	18.11.2022
22	Животное – живой организм. Как животные ориентируются питаются и передвигаются,			23.11.2022	23.11.2022
23	Животное – живой организм. Как животные дышат и размножаются			25.11.2022	25.11.2022
24	Поведение животных. Как они приспособляются к условиям жизни			30.11.2022	30.11.2022
25	Беспозвоночные животные.			02.12.2022	02.12.2022
26	Позвоночные животные. Рыбы, земноводные,			07.12.2022	07.12.2022

пресмыкающиеся и птицы

Позвоночные животные. Млекопитающие

Природные сообщества

	пресмыкающиеся и птицы				
27	Позвоночные животные. Млекопитающие				09.12.2022
28	Природные сообщества.				14.12.2022
29	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.				16.12.2022
30	Проверь себя.				21.12.2022
31	Заповедники.				23.12.2022
32	Древняя Русь. Восточнославянские племена.				28.12.2022
33	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.				11.01.2023
34	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.				13.01.2023
35	Как Москва стала столицей. Иван Грозный.				18.01.2023
36	Пётр I Великий – император России.				20.01.2023
37	Екатерина II Великая.				25.01.2023
38	Император Николай II.				27.01.2023
39	Советская Россия.				01.02.2023
40	Советская Россия.				03.02.2023
41	Проверь себя.				08.02.2023
42	Из истории имён.				10.02.2023
43	Как выглядели наши предки.				15.02.2023
44	Как в старину трудились наши предки.				17.02.2023
45	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки.				22.02.2023
46	Какие предметы окружали русских людей.				24.02.2023
47	Русская трапеза.				01.03.2023
48	Во что верили наши предки.				03.03.2023
49	Принятие христианства на Руси.				10.03.2023
50	Что создавалось трудом крестьянина.				15.03.2023
51	Труд крепостных крестьян.				17.03.2023
52	Что такое ремесло.				22.03.2023
53	Игрушечных дел мастера.				05.04.2023
54	Маленькие мастера.				07.04.2023
55	О гончарном ремесле.				12.04.2023

56	О труде ткачей.				14.04.2023
57	Русские оружейники.				18.04.2023
58	Что создавалось трудом рабочего.				21.04.2023
59	Первые российские мануфактуры.				25.04.2023
60	Железные дороги и пароходство в России.				28.04.2023
61	Автомобилестроение и самолётостроение в России.				03.05.2023
62	Время космических полётов.				05.05.2023
63	Проверь себя.				10.05.2023
64	Итоговое тестирование.				12.05.2023
65	Итоговый урок.				16.05.2023
66	Резервное время				16.05.2023
67	Резервное время				19.05.2023
68	Резервное время				19.05.2023